



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 99/26-О
от «31» августа 2026 г.

Заведующий

_____ / М.И. Васильева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 Курортного района
Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год**

Санкт-Петербург
2026 г.

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОО) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт–Петербурга «Об образовании в Санкт–Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Курортного района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО(далее – образовательная программа).

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (38 недель).

Летний оздоровительный период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа (13 недель).

В 2026-2027 учебном году в ДОО функционируют 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее ТНР), укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

Группы общеразвивающей направленности:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 2;
- Младшая группа (3-4 года) – 2;
- Средняя группа (4-5 лет) – 1;
- Старшая группа (5-6 лет) – 1.
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2.

Группы компенсирующей направленности:

- Старшая группа (5-7 лет) – 1;

Основные цели учебного плана:

1. Регламентировать организацию образовательного процесса;
2. Установить формы и виды организации образовательного процесса;
3. Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки;
2. Реализация ФОП ДО и ФАОП ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ГБДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга разработанную в соответствии с ФОП ДО, принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2023 года.
- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга разработанную в соответствии с ФАОП ДО, принятую Педагогическим советом 31.08.2026 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2026 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план к основной образовательной программе на 2026-2027 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)		Младшая группа (4 – 4 года)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа компенсирующей направленности (5-7 лет)		Подготовительная группа общеразвивающей направленности (5-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Робототехника		-		-	-	-	1	38	1	38
	Сенсорное развитие/игровое экспериментирование	1	38	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/патриотическое воспитание/экология/специализация	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.									
	Развитие эмоционального интеллекта	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38
	Школа журналистика	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Речевое развитие	Развитие речи	1	38	1	38	1	38	3	114	1	38
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.									
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	38	1	38
Художественно-эстетическое	Рисование, аппликация, лепка	1	38	1	38	1	38	1	38	2	76

развитие	Продуктивная деятельность: конструирование, коллажирование	1	38	1	38	1	38	1	38	1	38
	Музыкальное развитие	2	76	2	76	2	76	2	76	2	76
Физическое развитие	Физическая культура	2	76	3	114	3	114	3	114	3	114
ИТОГО:		10	380	10	380	10	380	15	570	15	570