



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.
с учетом мнения Совета родителей
Протокол №1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 45/24-О
от «30» августа 2024 г.

Заведующий

 / М.И. Васильева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 Курортного района
Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДООУ) с учетом его специфики, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 26.06.2013 г. № 461-83;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада №12 Курортного района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии с ФОП ДО (далее – образовательная программа).

Учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (40 недель).

Летний оздоровительный период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа (12 недель).

В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционируют 4 общеобразовательные группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (1,5-3 года);

- Средняя группа (3-4 лет);
- Старшая группа (4-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Основные цели учебного плана:

1. Регламентировать организацию образовательного процесса;
2. Установить формы и виды организации образовательного процесса;
3. Определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки;
2. Реализация ФГОС ДО;
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались **следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

ГБДОУ реализует:

Образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга разработанной в соответствии с ФОП ДО, принятую Педагогическим советом 31.08.2023 года и утвержденную заведующим ГБДОУ 31.08.2023 года.

Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (НОД);
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами:

- Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» (реализуется во всех возрастных группах);
- Г. Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» (реализуется в старшей и подготовительной группах);
- «Психологическое сопровождение образовательной деятельности. Развитие у детей эмоционального интеллекта» (педагога - психолога Арсеньевой Л.А., реализуется в старшей и подготовительной группах).

Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасного поведения у детей от 3 до 8 лет» дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»;
- Парциальная образовательная программа Г. Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;
- Парциальная образовательная программа «Психологическое сопровождение образовательной деятельности. Развитие у детей эмоционального интеллекта» педагога-психолога дополняет содержание образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план к основной образовательной программе на 2024-2025 учебный год
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)		Средняя группа (3-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1	36	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ патриотическое воспитание/экология/социализация	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
	Развитие эмоционального интеллекта	-	-	-	-	1	36	1	36
	Петербурговедение	-	-	-	-	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.							
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, аппликация, лепка	1	36	1	36	1	36	2	72
	Продуктивная деятельность: конструирование, коллажирование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	10	360	14	504	15	540
		1ч.40м.		3ч.20м.		5ч.50м.		7ч.30м.	