

УТВЕРЖДЕН
приказом № 26/24-О
ГБДОУ детский сад №12
Курортного района Санкт-Петербурга
от «05» апреля 2024 года


М.И.Васильева



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 Курортного района г. Санкт Петербурга
за 2023 год

Санкт-Петербург
2024 г.

1 часть (аналитическая):

- **Анализ образовательной деятельности:**

В 2022-2023 учебном ГБДОУ реализовывало образовательную программу ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, разработанную с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» на основе ФГОС ДО.

С 01.09.2023 ГБДОУ реализует образовательную программу ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с изменениями от 08.11.2022;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);

Программа была принята на Педагогическом совете ГБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023) с учетом мнения родителей (законных представителей) (протокол заседания Совета родителей от 31.08.2023 №1), утверждена приказом от 31.08.2023 № 50/23-О.

Целью программы в соответствии с ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Учебный план ГБДОУ составлен в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3.685-21 образовательной программы.

Образовательная деятельность осуществляется по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и предусматривает решение образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Воспитательно-образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом планировании.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3.685-21:

Целевые установки, содержание программы, критериальная оценка результативности образовательной деятельности сопряжено и не противоречит ведущим позициям концепции развития образовательного учреждения.

Мероприятия, реализуемые с воспитанниками и их семьями в 2023 году.

Традиционные праздники

- Осенние праздники;
- Новый год;
- 8 марта;
- Выпускной был для подготовительной группы;
- Лето Красное;
- Спортивные праздники.

Тематические досуги

- «Уроки мужества» (старший дошкольный возраст);
- День снятия блокады Ленинграда (старший дошкольный возраст);
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- Масленичная неделя;
- 12 апреля – День космонавтики;
- 9 мая – День Победы;

- 1 сентября – День Знаний;

Воспитанники приняли участие в районных и городских акциях

- акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам» (далее -Акция), которая проводится в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»;
- всероссийский флешмоб "День без автомобиля";
- единый день дорожной безопасности» в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения;
- эколого-благотворительный проект «Крышечки ДоброТЫ»

Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах.

- Районный этап Городского фестиваля Использование информационных технологий в образовательной деятельности номинации, диплом победителя, Васильева М.И., Борисовская Н.Н., диплом победителя Федорова В.В., Арсеньева Л.А.;
- Районный конкурс Методическая копилка специалиста, дипломы участников Борисовская Н.Н., Федорова В.В.;
- Межрегиональный конкурс работ педагогов на тему безопасности в сети Интернет «Дети в Интернете» 2023-2024 года, дипломы победителей Юрьева Е.А., Федорова В.В.;
- Районном конкурсе методических разработок для педагогов ДОО «Педагогическая палитра» - 2024, диплом Лауреата, творческая группа педагогов;
- Городского марафон «Цифровые ступени», диплом победителя, Васильева М.И., Борисовская Н.Н., Курчина Т.С.;
- конкурса #ПроСферум, проводимый в официальной группе Сферум в социальной сети ВКонтакте, топ-50 победителей.

Результаты участия педагогов в семинарах, форумах.

- в 2024 году ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга стал одной из площадок XIV Петербургского международного образовательного форума с семинаром «Цифровая трансформация образовательной среды ГБДОУ и управление её компонентами».

Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях.

- Районный конкурс рисунков «Кем я хочу быть», грамоты лауреатов;
- Районный конкурс детского художественного творчества «ЭКО-АРТ. Земля – наш дом», диплом I степени;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей», дипломы II и III степени;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Рождество в Петербурге», диплом I степени;
- Всероссийский конкурс «Арт-проект: Моя Москва», сертификат участника;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Весна идёт – весне дорогу!», дипломы участников;
- Районный конкурс детского художественного творчества «Весна идёт – весне дорогу!», дипломы участников;
- Районный конкурс детского художественного творчества «900 дней мужества», дипломы III степени;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», сертификат участника;
- Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», сертификат участника;
- Районный этап регионального творческого конкурса среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга «Россия: прошлое, настоящее, будущее», диплом за 3 место;
- Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»
- Районный тур IX городского конкурса чтецов среди дошкольников «РАЗУКРАСИМ МИР

СТИХАМИ», грамоты участников

- Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024», дипломы и кубки за II и III места.

С родителями (законными представителями) регулярно проводились:

- консультирование по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста (очно и дистанционно через официальный сайт, госпаблик в социальных сетях, мессенджеры);
- мастер-классы (очно и дистанционно через госпаблик в социальных сетях);
- индивидуальные беседы и консультации.

В течение года специалистами и педагогами были проведены медико-педагогические консилиумы, где обсуждались следующие вопросы:

- адаптация детей к условиям ДОУ;
- организация работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы;
- организация работы с детьми с нарушениями речевого развития.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Индивидуальные	Повышение педагогических знаний и вовлечение в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• опрос• анкетирование• интервьюирование• наблюдение• изучение медицинских карт• специальные диагностические методики• индивидуальное консультирование• информационные листы• библиотека для родителей• видеотека• аудиотека• экспресс-диагностика• предоставление информации на странице группы, на сайте ДОУ• встречи родителя с заведующим• экскурсия по детскому саду• встреча с интересным человеком• издание семейных газет, журналов
Коллективные	Повышение педагогических знаний и вовлечение в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none">• лекции• подгрупповое консультирование• консультации-практикумы• информационные листы• газеты, журналы• листы-памятки,• папки-передвижки• выставки книг, оборудования, настольных игр• библиотека для родителей• видеотека, аудиотека• наглядная информация для родителей• встречи родителей с заведующим• экскурсия по детскому саду• игротеки• групповые собрания родителей• общественные смотры знаний, умений и навыков• праздники знаний и творчества• дни открытых дверей

	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление информации на странице группы, на сайте ДОУ • выставки выходного дня • мастер-классы выходного дня, • встреча с интересным человеком • праздники • издание семейных газет, журналов • защита семейных проектов • групповые собрания родителей • общественные смотры знаний, умений и навыков, турниры знатоков • дни открытых дверей • подготовка, проведение и обсуждение спектаклей, праздников, соревнований, конкурсов • родительские конференции
--	---

Для информирования родителей о событиях в ДОУ, создан и продолжает развиваться официальный сайт учреждения, группы в социальных сетях, а также мобильное приложение сада «Детский сад на ладони» и телеграм-бот «Спроси у психолога». В этих электронных ресурсах можно увидеть фотоматериалы о жизни детского сада, получить ответы на интересующие вопросы, пообщаться с другими родителями, педагогами и специалистами. Анализ мониторинга удовлетворённости родителей работой детского сада показал:

- 100 % родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в учреждении,

Мониторинг выявил высокий показатель качества предоставляемых в ДОУ дополнительных услуг.

Приоритетное направление Программы:

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- строится на соответствующих возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;

- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:

1) совместную деятельность взрослого и детей;

2) самостоятельную деятельность детей;

3) учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;

4) обеспечивает преемственность с примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования;

5) направлена на взаимодействие с семьей.

Цель образовательной деятельности ДОУ: образование, воспитание и развитие, а также присмотр, уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Инновационная деятельность:

1. В 2020 г. в ДОУ создан и начал функционировать «Совет родителей» - коллегиальный орган представителей родительской общественности, выбран его председатель, согласно плану, систематически проводятся заседания с администрацией сада на которых обсуждаются актуальные вопросы воспитания, развития и образования воспитанников.

Заведующим ДООУ разработан мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования ДООУ, на основе которого совместно с представителями родительской общественности осуществляется постановка целей и определяется вектор дальнейшего развития ДООУ. В комплексе это составляет инновационный продукт в области взаимодействия ДООУ и родителей (законных представителей). В 2023-2024 учебном году мы продолжили работу в данном направлении, теперь мониторинг и его обработка ведется в электронном формате, что позволяет получать и обрабатывать данные значительно быстрее, так же полностью решает вопрос анонимности респондентов.

2. Разработка мобильного приложения для дошкольных образовательных организаций, «Детский сад на ладони».

Управление качеством образования требует новаторских решений и подходов к организации процесса управленческой деятельности внутри учреждения. К идее об использовании мобильного приложения нас натолкнула мысль о трудностях, испытываемых родителями и образовательным учреждением, из-за отсутствия полноценной полифункциональной интернет-среды, которая будет оказывать влияние на коммуникацию между всеми участниками образовательной деятельности в целом. Предпосылки и запросы, предполагающие создание современного IT-решения, определяются как «сверху» - Национальный проект «Образование», федеральный проект «Цифровая образовательная среда», так и «снизу», от потребителя: на основе опросов и проблемных интервью, проводимых с нашими родителями, мы выявили у них потребность в оптимизации внутренних процессов деятельности детского сада путём перевода в цифровое пространство некоторых направлений и форм взаимодействия с учреждением. Руководитель учреждения – Васильева М.И., с февраля по март 2022 года приняла активное участие в образовательном треке по социальному проектированию Projectum, организованным Комитетом по молодежной политике и Молодёжным пространством «ПРОСТО» Санкт-Петербурга. По итогам обучения у проекта появился персональный наставник и реальная возможность внедрить собственное IT-решение, позволяющее оптимизировать внутренние процессы деятельности детского сада путём перевода в цифровое пространство некоторых направлений и форм взаимодействия с учреждением. В рамках проекта под названием «Детский сад на ладони», ведется работа по оснащению ГБДОУ современным оборудованием, параллельным развитием цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности, всё это реализуется в условиях тесного сотрудничества с Университетом ИТМО и Молодежным советом Курортного района Санкт-Петербурга.

3. Разработка телеграм-бота «Спроси у психолога» для взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогом-психологом ДООУ.

Педагогическим коллективом ГБДОУ детский сад №12 Курортного Санкт-Петербурга был создан телеграмм-бот «Спроси у психолога», который доступен в мессенджере Telegram. Представленная в боте информация несёт рекомендательный характер и изложена простым и доступным языком. Данный телеграмм-бот будет полезен родителям дошкольников любого возраста.

Бот раскрывает несколько самых распространенных запросов (разделов) родителей/законных представителей дошкольников:

- Агрессивное поведение детей
- Адаптация в детском саду
- Трудности общения со сверстниками
- Детские страхи
- Кризисы детского возраста
- Как общаться на «взрослые» темы

Так же в боте представлены дополнительные разделы

- Библиотека «В помощь современным родителям»
- Не нашли подходящий вариант?
- Записаться на личную консультацию
- Отзыв о боте

В каждом из разделов присутствует описательная часть запроса, рекомендуемая литература для родителей, рекомендуемая литература для совместного изучения с детьми, а также советы психолога.

Так же, у родителей/законных представителей есть возможность самостоятельно сформулировать свой запрос, если его нет в списке, чтобы педагог-психолог мог подготовиться к личной консультации по теме, подготовить список рекомендуемой литературы.

Помимо этого, в телеграмм-боте «Спроси у психолога» присутствует раздел «Библиотека в помощь современным родителям». В этом разделе представлены рекомендации на современную литературу о детях, их воспитании и обучении, о детской психологии и многом другом.

4. Реализация и развитие дополнительной образовательной услуги «РОБОТОТЕХНИКА» (в рамках Международного проекта «НЕЙРОНЧИК»)

6 сентября 2021 г. ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, именуемая в дальнейшем Сторона 1, в лице Заведующей ГБДОУ детский сад № 12 Васильевой Марии Игоревны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и Ассоциация участников по развитию образовательных нейротехнологий «Нейрообразование», именуемая в дальнейшем Сторона 2, в лице Президента Бабенковой Н.Е., в дальнейшем действующей на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации Международного проекта по внедрению цифровых технологий (робототехника, нейротехнологии, программирование) в образовательные учреждения «НЕЙРОНЧИК». Предметом настоящего договора является соглашение сторон на совместную деятельность и сотрудничество Сторон в области формирования навыков цифровой культуры и внедрения цифровых технологий в рамках реализации Международного Проекта «Нейрончик» с использованием методических материалов, технической и консультационной поддержки со Стороны 2.

Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

- совместная деятельность по организации Стороной 1 занятий с детьми по робототехнике и нейротехнологиям на базе ГБДОУ детский сад №12 Курортного района Санкт-Петербурга, применением методических разработок и консультационным сопровождением Стороны 2;
- совместная деятельность по подготовке детей к конкурсным Всероссийским и международным мероприятиям по цифровым технологиям;
- совместная деятельность по освещению результатов работы и накопленного опыта на Всероссийских и Международных научно-практических конференциях.

Механизм взаимодействия и сотрудничества:

- организация и проведение занятий Стороной 1 на базе ГБДОУ детский сад №12 Курортного района Санкт-Петербурга использованием кадрового потенциала Стороны 1;
- использование материально-технической базы Стороны 1;
- использование методических материалов Стороны 2;
- консультационная поддержка преподавателей Стороны 1 Стороной 2.

Цель и задачи договора:

Целью настоящего договора является формирование навыков цифровой культуры и цифровых компетенций у детей дошкольного возраста (робототехника и нейротехнологии).

Задачи договора:

1. Обеспечение мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в реализацию концепции математического, технологического и IT образования.
2. Повышение качества естественно-математического, технологического и IT образования.

3. Формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического, технологического и ИТ образования.

4. Создание условий для развития навыков практического решения инженерно-технических и ТТ задач.

5. Создание условий для мотивации обучающихся к творческой проектной деятельности.

В результате данного сотрудничества в ГБДОУ №12 Курортного района открыт и успешно функционирует кружок дополнительного образования для старших дошкольников «РОБОТОТЕХНИКА». На данный момент в кружке занимается 34 ребенка. Ребята старшего дошкольного возраста обучаются в малых подгруппах по 6 – 7 человек.

С момента открытия кружка по РОБОТОТЕХНИКЕ

мы достигли немалых успехов:

- ГБДОУ №12 Курортного района признан ресурсным центром по внедрению цифровых технологий и формированию навыков цифровой культуры у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- Ребята завоевали первое место на 7-ых Международных соревнованиях по цифровым технологиям, робототехнике и нейротехнологиям «ДЕТалька 2021» в младшей категории (дети 5 – 7 лет).

- Руководитель кружка «РОБОТОТЕХНИКА», педагог дополнительного образования, Ульянова Ирина Вячеславовна выступила в качестве спикера на международном онлайн форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» 2022.

- На база ДОУ организована Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке», освещенная СМИ «Залив ТВ».

- На базе ДОУ в рамках сетевого партнерства проходила апробация обучающего набора «Электроника для юных гениев» от российской компании «РОБОТРЕК», которая была освещена в СМИ. В съемках принимали участие воспитанники подготовительной к школе группы и педагог дополнительного образования Ульянова Ирина Вячеславовна.

- Ребята завоевали II и III места на Международные соревнования по робототехнике и цифровым технологиям «ДЕТалька-2024»

Педагоги дополнительного образования Ульянова Ирина Вячеславовна и Воробьева Яна Валерьевна систематически повышают уровень своей профессиональной компетенции в данном направлении, посредством прохождения курсов повышения квалификации, согласно договору о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с Международным проектом «НЕЙРОНЧИК».

Задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Продолжение работы по эффективному внедрению в систему работы учреждения и успешному освоению воспитанниками ФОП ДО;

2. Продолжение внедрения профессионального стандарта педагога в систему работы учреждения;

3. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни;

4. Популяризация и организация работы с детьми дошкольного возраста в области здоровьесбережения и формирования морально-нравственного мировоззрения воспитанников;

5. Взаимодействие с семьями воспитанников, для обеспечения полноценного развития детей, изыскание новых эффективных способов включения родителей (законных представителей) в организацию образовательного процесса;

6. Организация системы государственно-общественного управления на базе ГБДОУ № 12 посредством реализации процедуры оценки качества образовательных услуг.

7. Обеспечение развития дошкольной образовательной организации как открытой системы.

• **Анализ системы управления Учреждения:**

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №12 Курортного района Санкт-Петербурга – осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения. Управление ГБДОУ №12 строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом управления дошкольного образовательного учреждения является:

- Заведующий;
- Общее Собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников – коллегиальный орган представителей родительской общественности ГБДОУ №12;
- действуют профессиональные союзы работников Образовательного учреждения.

Мнение советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Порядок выбора органов управления и их компетенция определены Уставом ГБДОУ детский сад №12. Руководитель стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребёнка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом. В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, на основе делегирования полномочий, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех участников образовательного процесса.

• **Анализ содержания и качества подготовки воспитанников:**

Весь контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12 часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, выходные дни – суббота, воскресенье.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия логопеда, психолога, педагогов дополнительного образования, различных подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

Учитывая, что одним из направлений деятельности ДОУ является физическое развитие детей, в детском саду разработана и осуществляется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

1. Физкультурно-образовательная деятельность всех типов:

- традиционная;
- тренировочная;
- соревнования;

- самостоятельная;
- интегрированная с другими видами деятельности;
- праздники и развлечения;
- обеспечение благоприятного психологического климата в ДОУ.

2. Система эффективных закаливающих процедур:

- воздушное закаливание;
- водное закаливание;
- хождение по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- хождение босиком;
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

3. Активизация двигательного режима воспитанников:

- обеспечение двигательного режима детей атрибутами и пособиями;
- создание необходимой РППС;
- проведение подвижных игр, пеших переходов во время прогулок;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- проведение утренней гимнастики, физкультминуток, игр с движениями в свободной деятельности;
- хождение босиком на занятиях физкультурой, хореографией.

4. Использование оздоравливающих технологий на занятиях:

- пальчиковая и артикуляционная гимнастики, рекомендованные для использования в ДОУ;
- дыхательная и звуковая гимнастика;
- подвижные игры;
- специальные и коррекционные упражнения, рекомендованные для использования в ДОУ;
- хождение по «дорожке здоровья», использование массажеров.

5. Профилактическая работа:

- постоянный контроль осанки;
- контроль дыхания на занятиях с повышенной двигательной нагрузкой;
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- витаминотерапия;
- сбалансированное питание;
- вакцинация против гриппа;
- закаливание.

Образовательный процесс осуществляется на русском языке. В связи с тем, что на региональном и муниципальном уровнях нет нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ с учетом климатических условий, в учреждении разработан режим пребывания детей с учетом холодного и теплого времени года.

Группы сформированы по возрастному принципу.

Вместе с тем, следует отметить, особенности организации образовательного процесса:

- соотношение обязательной части Образовательной программы ДОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 80% и 20%;

Основными показателями результативности реализации Примерной основной общеобразовательной программы ДОУ избраны такие показатели, которые позволяют оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированного содержания с детьми на уровне ДОУ:

1. Повышение качества дошкольного образования;
2. Положительная динамика физического, психологического и социального здоровья детей (диагностика);
3. Сформированность навыков здорового образа жизни у детей (диагностика);
4. Оптимизация показателей соматического и психологического здоровья детей

(мониторинг);

5. Снижение количества пропусков детьми по болезни (мониторинг);
6. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ;
7. Повышение психолого-педагогической компетентности семьи.

- Анализ организации учебного процесса:

Выписка из учебного плана к образовательной программе
(с учетом задач вариативной части образовательной программы)

Образовательная область	Занятия	Группа раннего возраста (1,5 – 3 года)		Средняя группа (3-4 лет)		Старшая группа (4-6 лет)		Подготовительная группа (6-7 лет)	
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	36	1	36	2	72	2	72
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1	36	1	36	1	36	1	36
	Сенсорное развитие/ игровое экспериментирование	1	36	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	ОБЖ/ЗОЖ/ПДД/ патриотическое воспитание/экология/социализация	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.							
	Развитие эмоционального интеллекта	-	-	-	-	1	36	1	36
	Петербурговедение	-	-	-	-	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	72
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх, в самостоятельной деятельности детей. Интегрируется в другие образовательные области.							
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1	36	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36
	Продуктивная деятельность (аппликация, лепка, конструирование, коллажирование)	1	36	1	36	2	72	2	72
	Музыкальное развитие	2	72	2	72	2	72	2	72
Физическое развитие	Физическая культура	2	72	3	108	3	108	3	108
ИТОГО:		10	360	10	360	15	540	15	540
		1ч.40м.		3ч.20м.		6ч.15м.		7ч.30м.	

• **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Кадровое обеспечение

На 1 апреля 2024 года педагогический коллектив составляет 13 педагогов.

Воспитатели – 8;

музыкальный руководитель – 2;

старший воспитатель – 1;

педагог-организатор – 1;

методист – 1;

педагог-психолог – 1.

Повышение квалификации педагогов:

Исходя из анализа кадрового состава педагогических работников можно отметить, что Детский сад укомплектован воспитателями в необходимом количестве. Так же в 2023 – 2024 учебном году, 30 % педагогов повысили свою квалификационную категорию.

• **Анализ материально-технической базы:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Материально-техническая база:

- Музыкальный и спортивный зал;
- Компьютерный класс;
- Кабинет дополнительного образования (кабинет психолога);
- Методический кабинет;
- Медицинский блок;
- Спортивная площадка.

Оснащение:

- Информационный сенсорный аппаратно-программный комплекс – 1 шт;
- Моноблок – 5 шт;
- Ноутбук – 12 шт;
- МФУ лазерное – 5 шт;
- Факсимильный аппарат – 1 шт;
- Интерактивная доска – 5 шт;
- Пианино цифровое Casio – 1 шт;
- Портативная колонка – 1 шт;
- Аудиосистема – 1 шт;
- Видеокамера – 1 шт;
- Фотоаппарат – 1 шт;
- Уличный спортивный комплекс – 1 шт;
- 3Д принтер – 1 шт;
- Стол для занятий робототехникой – 1 шт;
- Роботрек «Малыш 2» - 6 шт;
- Роботрек «Стажер» - 2 шт;
- Индукционная система «Волна» - 1 шт.

Финансовые ресурсы ГБДОУ детский сад №12 Курортного района Санкт-Петербурга

и их использование в 2023 году

№	Наименование закупки	2023
	Коммунальные услуги	1 511 290,00
	Питание	5 418 264,20
	Охрана	812 136,00
	Обслуживание здания	2 235 392,25
	Обеспечение безопасности	6 716 417,97
	Закупка товаров	5 783 668,30
1	Бумажная продукция	76 387,84
2	Поставка посуды	145 687,45
3	Поставка постельных принадлежностей и мягкого инвентаря	124 300,00
4	Поставка картриджей	14 400,00
5	Поставка строительных и хозяйственных материалов	17 400,00
6	Поставка канцелярских товаров	449 374,85
7	Поставка хозяйственных и моющих товаров	486 845,40
8	Поставка медицинских товаров	5 250,00
9	Оплата лицензии на право использования "Web-система СБИС" модуль ЭО-Базовый, Бюджет	13 500,00
11	Песко-соляная смесь	8 980,00
12	Поставка детской, методической литературы, наглядных пособий	298 000,00
13	Поставка игрушек, музыкальных инструментов, спортивного, массажного инвентаря	723 045,91
14	Поставка стендов информационных	41 240,00
15	Поставка новогодних карнавальных костюмов, игрушек	191 775,90
16	Поставка и установка источника бесперебойного питания	133 325,37
17	Поставка оборудования для пищеблока	707 745,11
18	Поставка мебели детской, офисной, игровой	709 434,02
19	Поставка портативной индукционной системы "Volna-1"	24 900,00
20	Поставка рабочей одежды	22 245,00
	Оснащение кабинета робототехники	
21	Поставка учебной демонстрационной аппаратуры (Наборы по робототехнике, Игровой комплекс для изучения основ электричества и электротехники)	536 432,00
22	Поставка оборудования для получения, обработки, хранения, передачи и использования данных	483 397,80
23	Поставка оборудования для развития познавательной деятельности и реализации общеобразовательных программ (3D – принтер, Интерактивная панель)	481 535,00
24	Поставка полей для робототехники	88 466,65
	ИТОГО	22 477 168,72

• **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программы (от 1,5 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие - промежуточные результаты. Для определения как промежуточных, так и итогового результатов освоения Программы, большое значение имеет «социальный портрет» ребенка 7-и лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Являясь целевым ориентиром системы дошкольного образования, указанный «социальный портрет» отражает согласованные интересы и потребности семьи, общества и государства в области образования детей дошкольного возраста. Формирование «социального портрета» ребенка 7 лет, освоившего основную общеобразовательную программу дошкольного образования осуществлялось также по следующим основаниям:

- по принципу интегративности, или возможности формирования качества в ходе освоения всех или большинства образовательных модулей;
- в соответствии с новообразованиями, появляющимися у ребенка к концу дошкольного возраста, если процесс его развития в ходе освоения Программы был правильно организован;
- с учетом возможности формирования того или иного качества в процессе освоения Программы.

Система мониторинга обеспечивает комплексный подход к оценке **итоговых и промежуточных** результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает **описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.**

В процессе мониторинга исследуются: **физические, интеллектуальные и личностные качества** детей, путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных методов (тестов, проб, аппаратурных методов и др.), обеспечивают нам объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга (2 раза в год – в начале и конце учебного года) обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов. Периодичность позволяет не переутомлять воспитанников и не нарушать ход образовательного процесса. **Содержание** мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей. **Итоговые результаты** (интегративные качества) отражаются в портрете выпускника, в котором фиксируются качества и степень их сформированности.

2 часть: Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию. Лицензия на образовательную деятельность: 1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: 4342 3. Дата предоставления лицензии: 11.02.2021 4. Идентификационный номер налогоплательщика:

		7843016504 5. Номер и дата распоряжения лицензирующего органа о предоставлении лицензии: от 11.02.2021 № 323-р
	Общая численность обучающихся:	115
	В возрасте до 3 лет;	34
	В возрасте от 3 до 7 лет	81
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные):	В учреждении осуществляется образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образования детского сада №12 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г. № 2/15), принята на Педагогическом Совете Образовательного учреждения от 31.08.2023 №1. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений составлена с использованием программы Г.Т. Алифановой «Петербурговедение для малышей от 3-7 лет».
2	<u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u>	
	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7 дней на ребёнка
	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	96%
	Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1%
	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
	Доля родителей, определяющих уровень образовательных услуг ДОУ как высокий	89%
	Доля родителей, определяющих уровень образовательных услуг	11%

	ДОУ как средний	
	Доля родителей, определяющих уровень образовательных услуг ДОУ как низкий	0%
3	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
	Общая численность педагогических работников	13
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	11/84%
	непедагогическое	5/38%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	15/18%
	непедагогическое	0/0%
	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
	высшая	3/23%
	первая	7/53%
	без категории	3/23%
	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	6/46%
	В том числе молодых специалистов	0/0%
	От 5 до 10 лет	4/30%
	От 10 до 20 лет	3/23%
	Свыше 20 лет	0/0%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	11/84%
	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10
	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физкультуре	Нет

	Педагога-психолога	Да
	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
	Специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
<p>Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Все воспитатели соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога. Педагоги регулярно обучаются на КПК, участвуют в педагогических конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, занимаются самообразованием.</p> <p>Запланировано: Продолжить создавать условия для профессионального роста педагогов как через внутрифирменное обучение (организацию консультаций и семинаров, показ открытых мероприятий и т.д.), так и за пределами учреждения (направление на КПК, способствовать участию в конкурсах, конференциях и семинарах различного уровня, способствовать членству в творческих группах педагогов).</p>		
4	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (норма наполняемости групп)	Да
	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие спортивного зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	Да
	Оснащение групп мебелью, игровыми и дидактическими материалами в соответствии с ФГОС	Да
	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	Да
	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	Да
	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да

Общий вывод

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга в соответствии со своим статусом выполняет возложенные на него функции по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс ГБДОУ ориентирован на создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала детей.

Педагоги заинтересованы в профессиональном соответствии педагогическим компетентностям Профстандарта, в профессиональном росте, в овладении и применении в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Коллектив ГБДОУ творческий, работоспособный. В ГБДОУ созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.