

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации - участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Васильева Мария Игоревна.

1.3. Телефон образовательной организации – (812) 207-12-29, 8-911-948-17-16.

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: [dou12razliv@yandex.ru](mailto:dou12razliv@yandex.ru)

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://12razliv.ru/>,

адрес страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности, (вкладка «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения): <https://disk.yandex.ru/d/EZXqvs2GKD1syw>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс: мобильное приложение «Детский сад на ладони» было разработано в результате реализации проекта «Развитие цифровой образовательной среды в дошкольной образовательной организации» и по итогам обучения на образовательном треке по социальному проектированию Projectum в 2022 году, сроки реализации проекта: с 2021 года по настоящее время.

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: «Детский сад на ладони» - мобильное приложение ГБДОУ детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.

2.2. Автор(ы) продукта инновационной деятельности (ФИО, место работы, должность): Васильева Мария Игоревна, ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, заведующий, Борисовская Наталья Николаевна, ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, методист, Фёдорова Виктория Васильевна, ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, старший воспитатель, Арсеньева Любовь Анатольевна, ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, педагог-психолог, Суганяк Максим Юрьевич, ФСПО ИТМО, выпускник.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности:

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	+
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

2.4. Номинация:

2.4.1	"Инновации в области обучения"	
2.4.2	"Инновации в области воспитания"	
2.4.3	"Инновации в области работы с одаренными детьми"	

2.4.3	"Инновации в области работы с одаренными детьми"	
2.4.4	"Инновации в области инклюзивного и специального образования"	
2.4.5	"Инновации в управлении образовательной организацией"	+
2.4.6	"Инновации в образовании взрослых"	

### 2.5. Подноминация:

«Цифровая среда образовательной организации»	+
--	---

#### 3. Описание продукта инновационной деятельности.

##### 3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности:

«Детский сад на ладони» - это собственное IT-решение для дошкольной образовательной организации, которое даёт возможность родителям получать обратную связь и необходимую информацию о своём ребёнке в режиме реального времени.

Идея использования мобильного приложения возникла в связи с трудностями, которые испытывают родители и образовательная организация из-за отсутствия полноценной полифункциональной интернет-среды. На основе опросов родителей наших воспитанников мы выявили у них потребность в оптимизации внутренних процессов деятельности детского сада путём перевода в цифровое пространство некоторых направлений и форм взаимодействия с учреждением. По итогам анализа полученной информации мы убедились в наличии потребности у участников образовательных отношений в использовании мобильного приложения.

С помощью мобильного приложения можно увидеть расписание занятий и дополнительных платных образовательных услуг, меню на день, подтвердить постановку ребёнка на питание, скачать фото- и видеоматериалы с мероприятий, быть в курсе того, чем занимался ребёнок в течение дня, получать педагогические рекомендации по организации домашнего досуга с детьми в соответствии с тематическим планированием самого учреждения, оплачивать услуги детского сада и многое другое.

Возникает вопрос: а почему не сайт? Сайты есть у всех образовательных учреждений, можно наполнить их необходимым контентом и не тратить дополнительные средства и усилия. Аргументами в пользу выбора мобильного приложения по сравнению с сайтом выступает возможность мобильного приложения работать в режиме «офлайн» и более короткий временной интервал между произошедшим событием и публикацией информации о нём в мобильном приложении.

Аналитическая компания GfK - Международный институт маркетинговых и социальных исследований (Россия, Москва), провела исследования, в результате которых выяснилось, что в 2019 году аудитория интернет-пользователей в России среди населения 16+ составила 90 миллионов человек (+3 миллиона человек по сравнению с 2018 годом) и достигла отметки 75,4% взрослого населения страны. При этом больше всего выросла доля пользователей, которые используют интернет только на мобильных устройствах. По данным Google, мобильный поиск уже давно обогнал традиционный. Соответственно, можно сделать вывод, что основной части населения удобнее выходить в интернет через мобильное устройство.

Мы провели опрос среди родителей, чьи дети обучаются в ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, чтобы выяснить, куда родителям удобнее заходить – на сайт или в мобильное приложение. 74% опрошенных высказались в пользу мобильного приложения.

Предлагаемое IT-решение обеспечивает оперативность и конфиденциальность коммуникации внутри учреждения, что является одной из основных потребностей современного родителя, который хочет получать актуальную информацию о своём ребёнке в режиме реального времени.

Использование мобильного приложения в повседневной работе положительно влияет на создание специальных условий в нашем детском саду, повышающих доступность дошкольного образования для населения посредством использования

цифровых сервисов и цифровой трансформации системы взаимосвязи между образовательной организацией и родителями обучающегося ребёнка.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации:

Мобильное приложение «Детский сад на ладони» – это современное IT-решение, позволяющее оптимизировать внутренние процессы деятельности детского сада путём перевода в цифровое пространство некоторых направлений и форм взаимодействия родителей (законных представителей) с учреждением.

Программное обеспечение распространяется через интернет-сервис RuStore. Доступ к ресурсу возможен через мобильные устройства на базе ОС Android, некоторые разделы приложения доступны пользователям в режиме «офлайн».

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных предлагаемому продукту, сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов):

Аналоговые материалы	Основные отличия продукта от аналогов
<b>По названию (ключевым словам)</b>	
ГБДОУ, МБОУ – аналоговых материалов не обнаружено	
<a href="https://apps.rustore.ru/app/com.lubava.parent_fee">https://apps.rustore.ru/app/com.lubava.parent_fee</a> - Llubava Родительская плата	Приложение для проведения расчёта платы за детский сад
<a href="https://apps.rustore.ru/app/dreamclub.pro.moe_solnyshko">https://apps.rustore.ru/app/dreamclub.pro.moe_solnyshko</a> - Мое Солнышко <a href="https://apps.rustore.ru/app/dreamclub.pro.skazka_club">https://apps.rustore.ru/app/dreamclub.pro.skazka_club</a> - В Сказке	Авторское право пользования принадлежит коммерческой организации
<b>По смыслу</b>	
<a href="https://apps.rustore.ru/app/wuupdsг.com">https://apps.rustore.ru/app/wuupdsг.com</a> - Школа № 9 <a href="https://apps.rustore.ru/app/ru.unitech_mo.ies">https://apps.rustore.ru/app/ru.unitech_mo.ies</a> - Мой МГОТУ <a href="https://apps.rustore.ru/app/mo.dnevnik.app">https://apps.rustore.ru/app/mo.dnevnik.app</a> - Школьный портал МО	Приложение наполнено тематическими разделами, актуальными для представляемой образовательной организации (школа, университет)
<b>По содержанию</b>	
<a href="https://apps.rustore.ru/app/tech.northalliance.onlinesadik">https://apps.rustore.ru/app/tech.northalliance.onlinesadik</a> - Растём вместе для педагогов <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.gkomega.clix">https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.gkomega.clix</a> – «Clix» - Цифровая среда детского сада <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mymapa.maparus">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mymapa.maparus</a> – Мапа.рус для родителей	Авторское право пользования принадлежит коммерческой организации

По итогам проведённого контент-анализа рынка мобильных приложений мы познакомились с большим количеством существующих IT-решений, разработанных для использования в дошкольных образовательных организациях, различных по наполнению и содержанию их функционала. Отсюда напрашивается вывод о наличии спроса (потребности) в применении предлагаемого продукта. При этом стоит заметить, что найденные аналоговые решения являются собственностью сторонних коммерческих организаций, что не даёт гарантий на право «пожизненного» пользования предлагаемым интернет-сервисом.

Уникальность предлагаемого продукта заключается в его автономии, так как он является собственной авторской разработкой Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга и не зависит от сторонних фирм, предлагающих использование подобных IT-решений на

коммерческой основе и с предоставлением этим фирмам персональных данных участников образовательной деятельности.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации:

Идея мобильного приложения «Детский сад на ладони» основана на целях федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также на обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Использование предлагаемого мобильного приложения позволило достичь следующих эффектов, полученных в результате внедрения представляемого продукта инновационной деятельности учреждения:

- повышение уровня информационной открытости учреждения, эффективности взаимодействия и мобильности процессов передачи информации между участниками образовательных отношений;
- осуществление конструктивного взаимодействия детского сада и семьи как главного условия целостного развития личности и успешной социализации ребёнка;
- повышение цифровой грамотности педагогического состава дошкольной образовательной организации;
- обеспечение конфиденциальности и оперативности предоставляемой информации за счёт того, что предлагаемое IT-решение является собственным продуктом, не зависящим от сторонних сервисов.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях: для внедрения мобильного приложения в повседневную работу образовательной организации будет необходимо:

- собрать предварительную информацию об адресах электронных почт пользователей, передать списки с описанием категорий участников ответственному лицу для последующего определения их прав пользования мобильным приложением;
- проинструктировать пользователей о возможностях работы мобильного приложения посредством мессенджеров, при необходимости провести с ними очную встречу;
- установить интернет-сервис RuStore на рабочие ноутбуки педагогов, после чего загрузить мобильное приложение «Детский сад на ладони»;
- ежедневно использовать мобильное приложение, максимально задействовав весь его функционал, получать отзывы пользователей для последующей оценки разработанного IT-решения, его продуктивности и наличия потребности в регулярном пользовании участниками образовательных отношений.

Использование мобильного приложения в текущей работе образовательной организации может повлечь за собой некоторые сложности, пути преодоления которых приведены в таблице:

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути преодоления</b>
Негативное отношение педагогов	Заинтересовать педагогов: <ul style="list-style-type: none"><li>- рациональной автоматизацией некоторых компонентов процесса образования в целях повышения его качества;</li><li>- возможностью оперативной передачи родителям (законным представителям) необходимой информации;</li><li>- простотой использования приложения в режиме администрирования, интуитивным интерфейсом;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технической самостоятельностью и независимостью от третьих лиц при выгрузке и размещении материалов;</li> <li>- наличием функции обратной связи.</li> </ul>
Негативное отношение родителей (законных представителей)	<p>Заинтересовать родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможностью иметь доступ к собранной в одном месте информации об образовании ребенка и организации деятельности детского сада:</li> <li>- Наличием: описание возрастных особенностей ребенка; ежедневного краткого отчета педагогов о результатах образовательной деятельности; педагогических рекомендаций по организации досуга с детьми; обучающих презентации в соответствии с тематическим планированием педагогов; режима дня, меню, расписания образовательной деятельности и дополнительных платных образовательных услуг, а также своевременной информации об их изменении; информацией о знаковых событиях детского сада: конкурсах, соревнованиях, выставках, досугах, праздниках, утренниках и т.д.; фото и видео с проведенных мероприятий.</li> <li>- Широким функционалом, возможностью осуществлять различные действия, обеспечивающие быстрое взаимодействие с учреждением: постановка ребенка на питание, оплата за присмотр и уход в детском саду, оплата дополнительных образовательных услуг, функция обратной связи, запись на консультацию к специалистам.</li> <li>- Гарантией конфиденциальности, размещенной в приложении информации о ребенке (доступ имеют только авторизированные пользователи).</li> <li>- Простотой использования приложения, интуитивным интерфейсом.</li> <li>- Публикацией эксклюзивной, интересной и актуальной для родителей (законных представителей) информации по принципу «вовлекающего контента». Данная информация при этом не дублируется в альтернативных источниках.</li> </ul>
Негативное отношение руководителя образовательной организации	<p>Продемонстрировать положительные результаты оценки эффективности использования мобильного приложения, степень востребованности приложения среди педагогов и родителей (законных представителей). Приложение безопасно, удобно, способствует более легкому и эффективному взаимодействию всех участников образовательного процесса, делает образование более качественным и выводит его на новый уровень, следовательно, его использование в дошкольной образовательной организации обосновано.</p>

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности "Сильные решения";

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.


  
 \_\_\_\_\_  
 подпись авторов инновационного продукта  
 \_\_\_\_\_  
 подпись руководителя образовательной организации  
 м.п.

\_\_\_\_\_  
 Борисова А.А.  
 \_\_\_\_\_  
 Сухомлин М.Ю.  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_  
 расшифровка подписи

« 08 » сентября 2023 г.