



ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

**ПРИНЯТА**

решением Педагогического Совета  
образовательного учреждения  
ГБДОУ детский сад №12  
Курортного района СПб  
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА** приказом  
заведующего ГБДОУ  
детский сад № 12

Курортного района СПб  
М.И. Васильева

Приказ № 67/1-О от 31.08.2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа по обучению английскому языку «Happy English»**

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Возраст обучающихся:** 4-7 лет

**Срок реализации:** 3 года (192 часа)

**Педагог дополнительного образования:**

Привалова Кристина Андреевна

Санкт-Петербург

2022 г.



## Оглавление

<b>Аннотация.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
1.1. Пояснительная записка .....	4
1.2. Адресат Программы .....	5
Возрастные особенности детей 4-5 лет .....	6
Возрастные особенности детей 5-6 лет .....	6
Возрастные особенности детей 6-7 лет .....	7
1.3. Цели и задачи Программы .....	8
1.4. Принципы реализации Программы .....	9
1.5. Планируемые результаты освоения Программы.....	10
<b>2. Содержательный раздел .....</b>	<b>12</b>
2.1. Календарно-тематическое планирование. Средняя группа .....	12
2.2. Календарно-тематическое планирование. Старшая группа.....	22
2.3. Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа .....	32
2.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....	42
<b>3. Организационный раздел .....</b>	<b>42</b>
3.1. Условия реализации Программы .....	42
3.2. Особенности и формы организации образовательного процесса.....	43
3.3. Учебный план.....	44
3.4. Календарный учебный график .....	48
3.5. Оценочные материалы .....	49



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

---

Форма контроля результативности освоения программы .....	49
3.6. Учебно-методическое обеспечение Программы .....	49

### **Аннотация**

**Срок реализации:** 3 года (186 часов)

**Направленность программы:** Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению воспитанников ГБДОУ английскому языку «Happy English» имеет социально-педагогическую направленность.

**Актуальность программы:** Программа актуальна, так как удовлетворяет образовательные потребности детей и их родителей групп общеразвивающей направленности ГБДОУ № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, решая задачи обучения в самой подходящей для дошкольного детства форме – игре.

**Адресат программы:** дети 4 – 7 лет групп общеразвивающей направленности ГБДОУ № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.

**Цель программы** – создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста 4 – 7 лет.

**Задачи программы:**

1. Развитие интереса и позитивного отношения к культуре других стран.
2. Развитие фонематического слуха.
3. Формирование правильного произношения звуков, слов на английском языке.
4. Формирование лингвистических понятий в родном и иностранном языке.
5. Формирование начальных грамматических знаний английского языка.
6. Развитие внимания, памяти, фантазии, логического мышления.
7. Создание лексического запаса по темам программы.
8. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах обучения своих детей английскому языку.

**Условия реализации Программы.**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

Группы формируются ежегодно на основе договора с родителями (законными представителями). Для возможности зачисления в группы второго и последующих годов обучения заключается договор с родителями.

Занятия проводятся во второй половине дня, в подгруппах 10-15 человек, 2 раза в неделю.

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к организации дополнительного образования.

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Пояснительная записка**

Данная программа создана для ознакомления детей с азами английского языка в увлекательной и игровой форме. Обучение осуществляется в форме игры, для дошкольников проходит естественно и непринужденно. Ребенок усваивает иностранный язык легко и спокойно за счет многократного повторения в диалогах, положительных мотивации и созданной педагогом внутренней мотивации самих детей. Для объяснения новых названий предметов и понятий используются красочные наглядные пособия. На каждом занятии преподаватель поет простые, веселые песенки, содержащие лексику по теме занятия и мотивирует детей их подпевать. Это позволяет детям легче приобрести навыки хорошего произношения и восприятия на слух. Занятия позволяют не только изучать язык, но и развивать музыкальный слух и чувство ритма. От занятия к занятию изучаемый материал усложняется: от простых слов и понятий до умения правильно составлять предложения. Дети знакомятся с общеупотребительными глаголами, английскими глагольными формами, приобретают активный и пассивный словарный запас и учатся использовать его в своей речи. Дома дети смотрят обучающую программу «Английский вместе с Хрюшей», а также занимаются с лексическими карточками «Мои первые английские слова», что позволяет им закрепить материал и выработать навык чтения пройденной лексики. Изучение английского языка вместе с героями любимой русской передачи «Спокойной ночи, малыши» позволяет детям



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

плавно и незаметно перебросить мостик от их родной культурной среды к культуре других народов. Занятия помогают развивать лингвистические способности и заложить основы изучения иностранного языка, основы правильного произношения и грамматики. Данная программа позволяет сформировать навыки общения на английском, позитивное отношение к изучению других языков (языковые и межкультурные умения и навыки). Кроме того, в процессе выполнения заданий, требующих активизации произвольной памяти, восприятия, воображения, мыслительных процессов, анализа, синтеза, сравнения и обобщения, а также мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации, у ребенка будут формироваться необходимые компоненты психологической готовности к школе – познавательные: интеллектуальные, зрительно-моторные и мотивационные умения и навыки). Помимо того, будет развиваться личностная готовность к обучению, формироваться внутренняя позиция школьника, самосознание, а также волевые качества. Занятия активизируют желание ребенка узнавать новое, побуждают задавать вопросы, запоминать и фантазировать. На занятиях происходит социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. В основе методики лежит личностно-ориентированная модель воспитания, основанная на чутком отношении к ребенку и его развитию. Многочисленные исследования психологов доказали, что дети, изучающие иностранные языки, по статистике опережают своих сверстников в интеллектуальном развитии, у них лучше развита память, ассоциативные реакции, гибкость мышления и социальные навыки.

## **1.2. Адресат Программы**

Данная дополнительная образовательная общеразвивающая программа по обучению английскому языку «Happy English» предназначена для детей 4 – 7 лет групп общеразвивающей направленности ГБДОУ № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.



### **Возрастные особенности детей 4-5 лет**

Средние дошкольники с увлечением осваивают разные виды творческой активности. Происходит активное развитие речевых способностей в родном языке. Значительно улучшается звукопроизношение, растет словарный запас родного языка, достигая 2000 слов и более. Ребенок может более четко выражать свои мысли и полноценно общаться. Развивается связная речь. Ребенок овладевает грамматическим строем родного языка, может строить сложные предложения. В 4-5 лет у детей увеличивается объем памяти, что позволяет им непроизвольно (т.е. без специальной цели) запомнить достаточно большой объем информации. Дети также могут самостоятельно ставить перед собой задачу что-либо запомнить, используя при этом простейший механический способ запоминания – повторение. Если задачу на запоминание ставит взрослый, ребенок может использовать более сложный способ – логическое упорядочивание: разложить запоминаемые картинки по группам, выделить основные события рассказа. Но, несмотря на возросшие возможности детей 5 лет целенаправленно запоминать информацию с использованием различных средств и способов, непроизвольное запоминание остается наиболее продуктивным до конца дошкольного детства. Развитие познавательных интересов приводит к стремлению получения знаний о культуре, традициях и жизни других народов. Художественно-эстетический опыт позволяет дошкольникам понимать художественный образ, представленный в произведении, пояснять использование средств выразительности, эстетически оценивать результат музыкально-художественной деятельности. Дошкольники начинают проявлять интерес к литературным произведениям, мультикам, вывескам на английском языке.

### **Возрастные особенности детей 5-6 лет**

Ребёнок 5-6 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 5-6 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор (преимущественно в воображаемом плане). Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий – вежливый, честный, заботливый и др. К 5 годам они обладают довольно





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Объем памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства (в качестве подсказки могут выступать схемы, карточки или рисунки). Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки. Ребёнок шестого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т. п.). Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.); глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Дети учатся самостоятельно строить игровые и деловые диалоги, осваивая правила речевого этикета, пользоваться прямой и косвенной речью; в описательном и повествовательном монологах способны передать состояние героя, его настроение, отношение к событию, используя эпитеты и сравнения. Все эти возрастные изменения способствуют ускорению запоминания слов при занятиях иностранным языком и дают возможность делать занятия иностранным языком более интенсивными и разнообразными.

**Возрастные особенности детей 6-7 лет**

Ребёнок 6 – 7 лет стремится познать себя и другого человека как представителя общества, постепенно начинает осознавать связи и зависимости в социальном поведении и взаимоотношениях людей. В 6 – 7 лет дошкольники совершают положительный нравственный выбор. Чаще начинают употреблять и более точный словарь для обозначения моральных понятий - вежливый, честный, заботливый и



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

др. К 6 годам дети обладают большим запасом представлений об окружающем, которые получают благодаря своей активности, стремлению задавать вопросы и экспериментировать. Для детей этого возраста становится нормой правильное произношение звуков. Сравнивая свою речь с речью взрослых, дошкольник может обнаружить собственные речевые недостатки. Ребёнок седьмого года жизни свободно использует средства интонационной выразительности: может читать стихи грустно, весело или торжественно, способен регулировать громкость голоса и темп речи в зависимости от ситуации (громко читать стихи на празднике или тихо делиться своими секретами и т. п.). Дети начинают употреблять обобщающие слова, синонимы, антонимы, оттенки значений слов, многозначные слова. Словарь детей активно пополняется существительными, обозначающими названия профессий, социальных учреждений (библиотека, почта, универсам, спортивный клуб и т. д.); глаголами, обозначающими трудовые действия людей разных профессий, прилагательными и наречиями, отражающими качество действий, отношение людей к профессиональной деятельности. Использует в речи синонимы, антонимы; слова, обозначающие материалы, из которых сделаны предметы (бумажный, деревянный и т. д.). Все это дает возможность ввести новые темы в курс иностранного языка (профессии, мой город, изучаю алфавит), сделать занятия более интенсивными и разнообразными, подготовить ребенка к новой ступени в жизни - поступлению в школу.

### **1.3. Цели и задачи Программы**

**Цель программы** – создание условий для формирования элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста 4 -7 лет.

#### **Задачи программы**

- Развитие интереса и позитивного отношения к культуре других стран.
- Развитие фонематического слуха.
- Формирование правильного произношения звуков, слов на английском языке.
- Формирование лингвистических понятий в родном и иностранном языке.
- Формирование начальных грамматических знаний английского языка.
- Развитие внимания, памяти, фантазии, логического мышления.





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

- Создание лексического запаса по темам программы.
- Повышение уровня компетентности родителей в вопросах обучении своих детей английскому языку.

#### **1.4. Принципы реализации Программы**

- Принцип систематичности и последовательности: концентрическое усвоение программы; организация и последовательная подача материала («от легкого к трудному», «от простого к сложному»).
- Принцип наглядности: иллюстративное (наглядное) изображение изучаемых объектов и понятий способствует формированию более полных и четких образов и представлений в сознании дошкольников.
- Принцип доступности и посильности: реализуется в делении изучаемого материала на этапы и в преподнесении его детям последовательными блоками и частями, соответственно возрастным особенностям и развитию речи.
- Онтогенетический принцип (учет возрастных особенностей обучаемых); • актуализация личностно- ориентированного подхода в образовательном процессе.
- Развитие фонематического слуха.
- Интеграция областей.
- Знакомство детей с культурным наследием и с образцами фольклора других стран. Дети узнают о других странах и языках, учатся рассказывать о своей Родине жителям других стран.
- Реализация программы ведётся в форме игры, познавательной, занимательной, сюжетной, ролевой и т.д. Поскольку именно игра обеспечивает развитие творческой активности, художественно-эстетического и интеллектуального развития ребёнка данной возрастной группы.
- Тесный контакт в достижении поставленных целей между преподавателем и родителями.



## **1.5. Планируемые результаты освоения Программы**

### **В средней группе**

- Ребенок может назвать своё имя и фамилию, возраста на английском языке.
- Знает название своего города и страны на английском языке.
- Может обратиться с просьбой к другим детям во время игры на английском языке.
- Владеет счетом в пределах 10 на английском языке.
- Знает названия времен года, может назвать их в последовательности.
- Может различать звуки английского языка на слух.
- Проявляет интерес к употреблению новой лексики на английском языке во время занятий.
- Сформирован навык театрализации песен на английском языке.
- Проявляет интерес к стихам, песням, фильмам и мультфильмам на английском языке.
- Знает 8-10 стихотворений и песен программы.
- Сформирован навык произношения.
- Различает и понимает местоимения, существительные, прилагательные, глаголы и может употреблять их в речи.
- Может задавать и понимать некоторые элементарные вопросы на английском языке по пройденным темам.
- Может назвать части тела и лица, продукты питания и посуду.
- Знает названия цветов.
- Знает местоимения и может употреблять их в речи.

### **В старшей группе:**

- Ребенок может кратко рассказать о себе и своей семье на английском языке.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

- Знает название предметов одежды, названия транспортных средств, может описать свою внешность и характер.
- Может обратиться с просьбой к другим детям во время игры на английском языке.
- Владеет счетом в пределах 20 на английском языке.
- Кроме времен года, знает названия дней недели и времени суток.
- Может воспринимать на слух некоторые простые сказки на английском языке.
- Проявляет интерес к употреблению новой лексики во время занятий.
- Сформирован навык понимания на слух интонационной разницы между диалогической и монологической формой речи.
- Сформирован навык театрализации песен на английском языке.
- Проявляет интерес к стихам, песням, фильмам и мультфильмам на английском языке.
- Знает 8-10 новых стихотворений и песен на английском языке.
- Владеет навыком произношения.
- Различает и понимает местоимения, существительные, прилагательные и глаголы и может употреблять их в речи.
- Может задавать некоторые элементарные вопросы на английском языке.
- Может играть в настольные игры на английском языке.

**В подготовительной группе:**

- Воспринимает на слух некоторых сказок и простых текстов.
- Знает некоторые предлоги, названия предметов мебели, названия помещений в доме, названия некоторых профессий и лексики, связанной со школой и городской средой.
- Знает алфавит, понимает разницу между звуком и буквой.
- Считает в пределах 100 на английском языке.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

- Знает и может назвать в последовательности дни недели, месяцы, времена года.
- Проявляет интерес к стихам, песням, фильмам и мультфильмам на английском языке.
- Знает 8-10 новых программных стихотворений и песен на английском языке.
- Различает местоимения, знакомые существительные, прилагательные и глаголы и может употреблять их в речи.
- Может задавать некоторые элементарные вопросы на английском языке и отвечать на них.
- Может рассказать о себе и другом человеке.
- Может играть в настольные и ролевые игры на английском языке (магазин, кафе).

## **2. Содержательный раздел**

### **2.1. Календарно-тематическое планирование. Средняя группа**

<b>Месяц</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема</b>
Октябрь	№ 1	<b>Теория:</b> знакомство с английским языком. Рассказ о значении английского языка в мире. Знакомство с Англией, ее гербом и флагом. <b>Практика:</b> смотрим кукольный спектакль на английском языке, знакомимся и учимся называть свое имя. Знакомимся с правилами этикета (учимся здороваться, прощаться и благодарить), местоимение I
	№ 2	<b>Теория:</b> учимся рассказывать о себе (называть свое имя, фамилию, свой город и страну), здороваться и прощаться, знакомимся с местоимением и глаголом to be. <b>Практика:</b> игра «Знакомство с куклами», песенка по теме «Знакомство», работа над произношением.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

	№ 3	<p><b>Теория:</b> учимся считать, учимся отвечать на вопросы о возрасте.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем наши пальчики», игра «Сколько тебе лет?», учим песенку по теме «Счет», работа над произношением.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> учимся считать в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Старт ракеты», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> учимся считать в прямом и обратном порядке.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Старт ракеты», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
	№ 6	<p><b>Теория:</b> учим прилагательные.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Старт ракеты», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением, делим игрушки на большие и маленькие</p>
	№ 7	<p><b>Теория:</b> учимся образовывать множественное число, учимся просить передать игрушку, отвечаем на вопрос «сколько?».</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Магазин игрушек», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
	№ 8	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику и счет.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Магазин игрушек», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением</p>



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

Ноябрь	№ 1	<b>Теория:</b> учим лексику по теме «Моя семья». <b>Практика:</b> игра «Найди маму», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.
	№ 2	<b>Теория:</b> знакомство с лексикой по теме «Семья». Повторяем правила поведения и этикета на занятии (вежливое приветствие и прощание, просьба и благодарность), знакомимся с местоимениями he, she, we. <b>Практика:</b> игра «Знакомство с семьей кукол», песня по теме «Семья», работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий, отвечаем на вопрос о количестве учеников в классе (сколько всего детей, сколько мальчиков и девочек).
	№ 3	<b>Теория:</b> знакомство с лексикой по теме семья. <b>Практика:</b> игра «Фото членов семьи», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением, местоимение they
	№ 4	<b>Теория:</b> знакомство с лексикой по теме «Семья», повторяем правила поведения и этикета на занятии (вежливое приветствие и прощание, просьба и благодарность), знакомимся с местоимениями he, she, we. <b>Практика:</b> игра «Знакомство с семьей кукол», песня по теме «Семья», работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий, отвечаем на вопрос о количестве учеников в классе (сколько всего детей, сколько мальчиков и девочек).
	№ 5	<b>Теория:</b> учим лексику по теме «Цвета». <b>Практика:</b> игра «Сортируем кубики по цветам», учим песенку по теме занятия, рисуем радугу, работаем над произношением.
	№ 6	<b>Теория:</b> учим лексику по теме «Цвета». <b>Практика:</b> игра «Сортируем кубики по цветам», учим





ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

		<p>песенку по теме занятия, рисуем радугу, работаем над произношением</p> <p>№ 7 <b>Теория:</b> учим новые стихи и песенки по теме «Цвета». <b>Практика:</b> игра «Светофор», обсуждаем цвет животных и игрушек, поем песенки и рассказываем стихи по теме «Цвета», считаем предметы одного цвета, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий</p> <p>№ 8 <b>Теория:</b> учим новые стихи и песенки по теме «Цвета». <b>Практика:</b> игра «Светофор», поем песенку по теме «Цвета», считаем предметы одного цвета, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
Декабрь	<p>№ 1 <b>Теория:</b> учим лексику по теме «Домашние животные», учим модальный глагол can, учимся употреблять глагол have got, обсуждаем звуки, которые издают животные <b>Практика:</b> игра «Мой любимый питомец», учим песенку по теме «Животные», считаем животных на картинках, работаем над произношением.</p> <p>№ 2 <b>Теория:</b> учим лексику по теме «Домашние животные», учим модальный глагол can, учимся употреблять глагол have got, учим глаголы. <b>Практика:</b> игра «Мой любимый питомец», учим песенку по теме «Животные», обсуждаем действия животных на картинках, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p>№ 3 <b>Теория:</b> Учимся употреблять в речи глагол like, don't like, учимся употреблять глагол have got, обсуждаем некоторые исключения из правила образования множественного числа имен существительных, учим глаголы. <b>Практика:</b> игра «Сосчитай диких и домашних животных», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, обсуждаем цвет животных</p>	



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 4	<p><b>Теория:</b> учимся приглашать к совместному действию (let's), учим глаголы.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай животное», учим глаголы, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> продолжаем знакомиться с глаголами, учим новые стихи и песенки по теме «Новый год и Рождество», приглашаем к совместному действию (let's)</p> <p><b>Практика:</b> приглашаем к совместному действию, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, считаем одинаковые игрушки, группируем игрушки по цветам и размеру.</p>
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомство с лексикой по теме «Зима»</p> <p><b>Практика:</b> рассматриваем картины русских художников с изображением зимы, учим традиционные рождественские песенки, работаем над произношением, повторяем глаголы</p>
	№ 7	<p><b>Теория:</b> знакомимся с традиционными рождественскими стихами и песенками, учимся поздравлять друг друга с Рождеством и Новым годом.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Празднуем Новый год и Рождество», дарим подарки, поздравляем друг друга с этими праздниками, благодарим, поем песенки, работаем над произношением.</p>
	№ 8	<p><b>Теория:</b> знакомимся с традиционными рождественскими песенками, учимся поздравлять друг друга с Рождеством и Новым годом.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем зимние забавы, поем песенку по теме занятия, работаем над произношением.</p>
Январь	№ 1	<p><b>Теория:</b> знакомимся с прилагательными, учимся отвечать на вопрос «Can you?».</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

		<p><b>Практика:</b> учимся себя хвалить, отвечаем на вопросы с использованием глаголов, работаем над произношением.</p> <p><b>№ 2</b> <b>Теория:</b> знакомимся с прилагательными. <b>Практика:</b> учимся себя хвалить, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p> <p><b>№ 3</b> <b>Теория:</b> знакомимся с новыми прилагательными, учимся употреблять прилагательные в речи, учим глаголы, употребления модального глагола can. <b>Практика:</b> хвалим себя, работаем над произношением, обсуждаем картинки с изображением разных эмоций.</p> <p><b>№ 4</b> <b>Теория:</b> знакомство с лексикой по теме «Части тела человека». Употребление притяжательных местоимений: мой, моя, его, ее. <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, учим песенку, работаем над произношением, игра «where is the leg?»»</p> <p><b>№ 5</b> <b>Теория:</b> учимся описывать себя с использованием новой лексики и глагола have got и рассказывать о другом человеке с использованием глагола has got <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, описываем картинки с изображением мальчика и девочки, поем песенку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 6</b> <b>Теория:</b> учимся описывать себя с использованием новой лексики и глагола have got и рассказывать о другом человеке с использованием глагола has got. <b>Практика:</b> игра «How many legs do you have?», описываем картинки с изображением мальчика и девочки, поем песенку, работаем над произношением, повторяем лексику.</p> <p><b>№ 7-8</b> Промежуточный контроль усвоения программы.</p>
--	--	--



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

Февраль	№ 1	<p><b>Теория:</b> учимся описывать себя с использованием новой лексики и глагола <i>have got</i> и рассказывать о другом человеке с использованием глагола <i>has got</i>.</p> <p><b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, описываем картинки с изображением мальчика и девочки, поем песенки и рассказываем стихи, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> учимся говорить о себе с использованием новой лексики и глагола <i>have got</i> и рассказывать о другом человеке с использованием глагола <i>has got</i></p> <p><b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, описываем картинки с изображением мальчика и девочки, поем песенки и рассказываем стихи, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> учимся говорить о себе.</p> <p><b>Практика:</b> игра «How many legs do you have?», описываем картинки с изображением мальчика и девочки, поем песенки и рассказываем стихи, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Овощи», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде, <i>like &amp; don't like</i>.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди овощ», играем, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Овощи», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди овощ», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Овощи», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде.</p> <p><b>Практика:</b> игра «What's this?», работаем над</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

		<p>произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 7</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Овощи», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде. <b>Практика:</b> игра «What's this?», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 8</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Овощи», учимся рассказывать о предпочтениях в еде других людей. <b>Практика:</b> игра «Магазин», играем в лото, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых уроков</p>
Март	<p><b>№ 1</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Фрукты», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде. <b>Практика:</b> игра «Магазин», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 2</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Фрукты», учимся рассказывать о своих предпочтениях в еде. <b>Практика:</b> игра «Идем на рынок», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 3</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Фрукты», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «Овощ или фрукт?», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 4</b> <b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Фрукты», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «Овощ или фрукт?», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых уроков</p>	



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	<p>№ 5</p> <p>№ 6</p> <p>№ 7</p> <p>№ 8</p>	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Выпечка и молочные продукты», учимся задавать вопросы и рассказывать про любимые продукты. <b>Практика:</b> игра «Магазин», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока. <b>Практика:</b> игра «Что едят животные?», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока. <b>Практика:</b> игра «съедобное - несъедобное». Играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по «Трапезы». <b>Практика:</b> игра «Пора завтракать!», работаем над</p>
<p>Апрель</p>	<p>№ 1</p> <p>№ 2</p> <p>№ 3</p>	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Посуда». <b>Практика:</b> игра «Посудная лавочка», учим песенку по тебе урока, работаем над произношением</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, учимся отвечать на вопросы. <b>Практика:</b> игра «What colour is the cup?», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, учимся отвечать на вопросы. <b>Практика:</b> игра «What colour is the cup?», игра «Посудная лавочка», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	<p>№ 4</p> <p>№ 5</p> <p>№ 6</p> <p>№ 7</p> <p>№ 8</p>	<p><b>Теория:</b> закрепление лексики по теме «Посуда». <b>Практика:</b> игра «Идем в кафе», игра с игрушечной посудой, учим песенку, работаем над произношением.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Весна», учимся описывать погоду весной, there is &amp; there are <b>Практика:</b> игра «Узнай весну на картине», описываем погоду весной, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> знакомство с новыми стихами по теме «Лето», учимся описывать погоду летом, учимся загадывать и отгадывать загадки на английском языке. <b>Практика:</b> игра «Создай лето на картине», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, учим загадку про лето.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с новой лексикой по теме «Осень», учимся описывать погоду осень. <b>Практика:</b> игра «Осень на картине», рассказ об осени, группируем картинки с изображением зимы, весны, лета и осени, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, загадываем загадки про лето и осень.</p> <p><b>Теория:</b> учимся описывать погоду. Любимое время года. <b>Практика:</b> играем с лексическими карточками, поем, обсуждаем любимое время года.</p>
<p>Май</p>	<p>№ 1</p> <p>№ 2</p>	<p><b>Теория:</b> лексика по теме «Герои сказок», прилагательные. <b>Практика:</b> обсуждаем героев сказок, учим новые слова, поем, играем в лото.</p> <p><b>Теория:</b> лексика по теме «Герои сказок», прилагательные <b>Практика:</b> обсуждаем героев сказок, учим новые слова, поем, играем в лото.</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 3	<b>Теория:</b> лексика по теме «Герои сказок», прилагательные <b>Практика:</b> обсуждаем героев сказок, учим новые слова, поем, играем в лото.
	№ 4-8	<b>Теория:</b> повторение материала. <b>Практика:</b> играем в лото, играем с лексическими карточками, переводим простые предложения по пройденным темам, учим простые песенки по темам занятий, работаем над произношением.
<b>Итого: 64</b>		

**2.2. Календарно-тематическое планирование. Старшая группа.**

Месяц	Номер занятия	Тема
Октябрь	№ 1	<b>Теория:</b> повторение темы «Названия животных и игрушек», повторения счета до 10. <b>Практика:</b> беседуем, считаем игрушки, задаем вопросы.
	№ 2	<b>Теория:</b> повторяем лексику, учимся запоминать цепочки слов. <b>Практика:</b> игра с лексическими карточками, повторение песен, счет, работа над произношением.
	№ 3	<b>Теория:</b> учимся запоминать цепочки слов, повторяем лексику по теме «Мое тело и лицо». <b>Практика:</b> игра «Where is your ear?», учим песенку по теме «Счет», работа над произношением.
	№ 4	<b>Теория:</b> учимся запоминать цепочки слов, повторяем лексику. <b>Практика:</b> игра «Touch your nose», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 5	<b>Теория:</b> повторяем тему «Семья», учимся считать до 20. <b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», беседа о семье, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением. Повторяем прилагательные.
	№ 6	<b>Теория:</b> учим счет до 20, повторяем лексику по теме «Семья». <b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра с лексическими карточками, повторение песни прошлых занятий, рассказ о семье, работа над произношением.
	№ 7	<b>Теория:</b> учимся образовывать множественное число, учимся просить передать игрушку, отвечаем на вопрос «сколько?». <b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Я все могу!», повторение песни прошлых занятий, беседа о семье, работа над произношением.
	№ 8	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Семья» и счет до 20. <b>Практика:</b> игра «Считаем игрушки», игра «Магазин игрушек», беседа о семье, работа над произношением.
Ноябрь	№ 1	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Продукты питания, овощи и фрукты», единственное и множественное число. <b>Практика:</b> игра «Магазин», учим новую песенку, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.
	№ 2	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Овощи и фрукты», единственное и множественное число. <b>Практика:</b> игра «Магазин», учим новую песенку, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.
	№ 3	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Мясные и молочные продукты», задаем вопросы. <b>Практика:</b> игра «10 вопросов другу», песня по теме



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

			«Еда», работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий.
№ 4		<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Мясные и молочные продукты», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «10 вопросов моему другу», повторение песни прошлых занятий, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.	
№ 5		<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Выпечка и сладости», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «В кафе», песня по теме урока, работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий.	
№ 6		<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Выпечка и сладости», учимся рассказывать о еде. <b>Практика:</b> игра «Мое любимое меню», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением.	
№ 7		<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Трапезы», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «10 вопросов другу», поем песенки, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.	
№ 8		<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме. <b>Практика:</b> игра «День рождения куклы», поем песенки, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий	



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

Декабрь	№ 1	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Посуда», учимся употреблять глаголы have got/has got. <b>Практика:</b> игра «Найди посуду на картинке», работаем над произношением, описываем картинку. There is/ there are.
	№ 2	<b>Теория:</b> повторяем лексику. There is/ there are. <b>Практика:</b> игра «Чаепитие», описываем картинку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.
	№ 3	<b>Теория:</b> учим названия дней недели, повторяем глаголы. <b>Практика:</b> обсуждаем дни недели, обсуждаем расписание, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.
	№ 4	<b>Теория:</b> учимся приглашать к совместному действию (let's), учим глаголы, учим названия дней недели. <b>Практика:</b> игра «Угадай день недели», учим глаголы, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.
	№ 5	<b>Теория:</b> продолжаем знакомиться с глаголами, учим новые стихи и песенки по теме «Новый год и Рождество», приглашаем к совместному действию (let's). <b>Практика:</b> приглашаем к совместному действию, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, обсуждаем новогодние открытки.
	№ 6	<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Зима». <b>Практика:</b> обсуждаем картины русских художников с изображением зимы, учим традиционные рождественские песенки, работаем над произношением.
	№ 7	<b>Теория:</b> знакомимся с традиционными рождественскими стихами и песенками, учимся поздравлять друг друга с



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 8	<p>Рождеством и Новым годом. <b>Практика:</b> игра «Празднуем Новый год и Рождество», дарим подарки, поздравляем друг друга с этими праздниками, благодарим, поем песенки и рассказываем стихи по теме занятия, работаем над произношением.</p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с традиционными рождественскими стихами и песенками, учимся поздравлять друг друга с Рождеством и Новым годом. <b>Практика:</b> обсуждаем зимние забавы, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p>
Январь	№ 1	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Зимняя одежда». <b>Практика:</b> учимся понимать вопросы и отвечать на них, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой, учимся задавать вопрос «What colour is the (jumper)?». <b>Практика:</b> задаем вопросы, играем в магазин, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Летняя одежда», учимся задавать вопросы. <b>Практика:</b> игра «снежный ком», поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> закрепление лексики по теме «Летняя и зимняя одежда», счет. <b>Практика:</b> игра «Собери чемодан для отдыха летом и зимой», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, обсуждаем картинки.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> закрепление лексики, употребление притяжательных местоимений (мой, моя, его, ее, ) Учимся</p>





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 6	описывать свою одежду. <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, учим песенку, работаем над произношением, I'm wearing...
	№7-8	<b>Теория:</b> учимся описывать себя картинками. <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, описываем картинку с изображением мальчика и девочки, поем песенки и рассказываем стихи, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, she is wearing, he is wearing
	№7-8	Промежуточный контроль усвоения программы.
Февраль	№ 1	<b>Теория:</b> учимся использовать глаголы put on & take off. <b>Практика:</b> игра «Найди предмет одежды», описываем картинку с изображением мальчика и девочки, поем песенки и рассказываем стихи, работаем над произношением, повторяем лексику.
	№ 2	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Одежда», учимся рассказывать о своих предпочтениях в одежде, like & don't like. <b>Практика:</b> игра «Лото», поем песенки и рассказываем стихи по теме занятия, играем в лото, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.
	№ 3	<b>Теория:</b> учимся использовать глаголы put on & take off <b>Практика:</b> игра «Найди предмет одежды», описываем картинку с изображением мальчика и девочки, играем в лото, работаем над произношением, повторяем лексику
	№ 4	<b>Теория:</b> Закрепление материала по теме «Одежда», учимся рассказывать о своих предпочтениях в одежде, like & don't like. <b>Практика:</b> игра «Лото», поем песенки, обсуждаем модные журналы, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Мой распорядок дня», время.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем распорядок дня, повторяем глаголы, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Распорядок дня», учимся рассказывать о своих занятиях.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем распорядок дня, поем песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику.</p>
	№ 7	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Распорядок дня», учимся рассказывать о своих занятиях.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем распорядок дня, играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, повторяем местоимения и глаголы.</p>
	№ 8	<p><b>Теория:</b> закрепление темы «Распорядок дня», учимся рассказывать о своих занятиях.</p> <p>Слушаем сказку «Золушка».</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем распорядок дня, слушаем сказку «Золушка», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
Март	№ 1	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Синонимы и антонимы, прилагательные», обсуждаем лексику из сказки.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди противоположное значение», слушаем сказку «Золушка», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> знакомимся с синонимами и антонимами, лексика из сказки.</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

			<p><b>Практика:</b> игра «Найди противоположное значение», слушаем сказку «Золушка», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Синонимы и антонимы, прилагательные», обсуждаем лексику из сказки.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди противоположное значение», слушаем сказку «Золушка», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>	
	№ 4	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме, лексика из сказки.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди противоположное значение», слушаем сказку «Золушка», работаем над произношением, театрализация.</p>	
	№ 5	<p><b>Теория:</b> закрепление лексики из сказки.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди противоположное значение», слушаем сказку «Золушка», театрализация, работаем над произношением.</p>	
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Транспорт».</p> <p><b>Практика:</b> играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>	
	№ 7	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Транспорт».</p> <p><b>Практика:</b> играем в лото, обсуждаем путешествия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>	
	№ 8	<p><b>Теория:</b> закрепления материала по теме «Транспорт»/ <b>Практика:</b> игра «Что пропало?», учим песенку по теме занятия</p>	



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

Апрель	№ 1	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Внешность», притяжательные местоимения.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем внешность, играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, притяжательные местоимения.</p> <p><b>Практика:</b> задаем вопросы и отвечаем на них, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, рассказываем о своей внешности.</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, притяжательные местоимения.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай человека», поем песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, учимся отвечать на вопросы, учимся рассказывать о себе.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Снежный ком», рассказываем о себе, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, учимся описывать внешность других людей.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай человека», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Характер», учим новые прилагательные.</p> <p><b>Практика:</b> беседа, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 7	<p><b>Теория:</b> учимся рассказывать о других людях.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай человека», работаем над</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 8	<p>произношением, повторяем лексику прошлых занятий, беседа.</p> <p><b>Теория:</b> учимся рассказывать о других людях, слушаем сказку «Красная шапочка».</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай человека», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
Май	№ 1	<p><b>Теория:</b> лексика по теме «Герои сказок», прилагательные</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем героев сказок, учим новые слова, поем, играем в лото, слушаем сказку «Красная шапочка»</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> вспоминаем прилагательные и местоимения, учимся описывать характер.</p> <p><b>Практика:</b> игра с мячом на знание лексики, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, слушаем сказку «Красная шапочка».</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> вспоминаем прилагательные и местоимения, учимся описывать характер.</p> <p><b>Практика:</b> игра с мячом на знание лексики, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, слушаем сказку «Красная шапочка».</p>
	№ 4-8	<p><b>Теория:</b> лексика по теме «Герои сказок», прилагательные.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем героев сказок, учим новые слова, поем, играем в лото.</p>
<b>Итого: 64</b>		



### 2.3. Календарно-тематическое планирование. Подготовительная группа

Месяц	Номер занятия	Тема
Октябрь	№ 1	<b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Времена года», повторения счета до 30, начинаем изучать предлоги. <b>Практика:</b> беседа про лето, считаем игрушки, задаем вопросы.
	№ 2	<b>Теория:</b> повторяем тему «Времена года», учимся запоминать цепочки слов, изучаем использование предлогов, учим названия месяцев. <b>Практика:</b> беседа, игра «Спрячь игрушку». Повторение песен, счет, работа над произношением.
	№ 3	<b>Теория:</b> учимся запоминать названия месяцев, запоминаем предлоги, счет до 30. <b>Практика:</b> беседа про осень, счет игрушек, работа над произношением, игра «Спрячь игрушку».
	№ 4	<b>Теория:</b> учим названия осенних месяцев, повторяем тему «Семья», счет до 30. <b>Практика:</b> беседа «Мое любимое время года», считаем игрушки, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением, игра «Спрячь игрушку».
	№ 5	<b>Теория:</b> учим названия зимних месяцев, счет до 30, учимся использовать предлоги. <b>Практика:</b> игра «Спрячь игрушку», беседа про зиму, повторение лексики по теме «Семья», работа над произношением.
	№ 6	<b>Теория:</b> учим названия зимних месяцев, счет до 30, предлоги. <b>Практика:</b> игра «Где игрушка?», беседа про «В какой месяц я родился?», повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 7	<p><b>Теория:</b> учим названия летних и весенних месяцев, счет до 30, предлоги.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Где игрушка?», беседа про «В какой месяц я родился?», повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
	№ 8	<p><b>Теория:</b> учимся использовать предлоги, повторяем тему «Продукты питания», отвечаем на вопрос «сколько?», учим названия месяцев.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Спрячь игрушку», игра «Магазин», повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
Ноябрь	№ 1	<p><b>Теория:</b> учимся использовать предлоги, повторяем тему «Продукты питания», отвечаем на вопрос «сколько?», учим названия месяцев.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Где игрушка?», игра «Магазин», повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> повторяем тему «Посуда», учим названия месяцев, счет до 30, предлоги.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Спрячь игрушку», игра «Посудная лавочка», счет до 30, повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением, беседа по теме «погода».</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Одежда», счет до 30, названия месяцев (весна и лето).</p> <p><b>Практика:</b> игра «Магазин одежды», счет до 30, беседуем про любимое время года, работаем над произношением.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Одежда», задаем вопросы, учим названия месяцев, счет до 30.</p> <p><b>Практика:</b> игра «10 вопросов другу», песня по теме «Одежда», работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий.</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	<p>№ 5</p> <p>№ 6</p> <p>№ 7</p> <p>№ 8</p>	<p><b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Домашние и дикие животные», повторяем названия месяцев, счет до 30, предлоги. <b>Практика:</b> игра «10 вопросов о животных», считаем игрушки, игра «Найди животное», повторение лексики прошлых занятий, работа над произношением.</p> <p><b>Теория:</b> повторение лексики, счет до 30, предлоги, учим названия месяцев. <b>Практика:</b> игра «В зоопарке», песня по теме урока, работа над произношением, повторение лексики прошлых занятий, счет до 30.</p> <p><b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Внешность», учимся понимать сказку на слух. <b>Практика:</b> слушаем «Snow White &amp; the seven dwarfs», обсуждаем внешность, работаем над произношением.</p> <p><b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Внешность», учимся рассказывать о себе, повторяем местоимения, сказка. <b>Практика:</b> слушаем сказку, беседа о внешности, поем песенки, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
Декабрь	<p>№ 1</p> <p>№ 2</p> <p>№ 3</p>	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Внешность», читаем сказку, притяжательные местоимения. <b>Практика:</b> описываем внешность, читаем сказку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме, читаем сказку. <b>Практика:</b> игра «Угадай человека», читаем сказку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>Теория:</b> алфавит, звуки и буквы, счет до 40.</p>



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

			<p><b>Практика:</b> игра «Найди букву», считаем игрушки, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Мое расписание», счет до 40, алфавит (ABC).</p> <p><b>Практика:</b> игра «Найди букву», учим песенку, считаем игрушки, беседа про дни недели, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p>	
	№ 5	<p><b>Теория:</b> повторяем названия дней недели, счет до 40, алфавит (ABC), повторяем глаголы.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем дни недели, обсуждаем расписание, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву», считаем игрушки</p>	
	№ 6	<p><b>Теория:</b> приглашаем к совместному действию (let's), учим глаголы, учим названия дней недели, счет до 30, алфавит (DEF).</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай день недели», учим глаголы, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву», считаем игрушки.</p>	
	№ 7	<p><b>Теория:</b> продолжаем знакомиться с глаголами, учим новые стихи и песенки по теме «Новый год и Рождество», приглашаем к совместному действию (let's), учимся слушать сказку, счет до 30.</p> <p><b>Практика:</b> приглашаем к совместному действию, поем песенки по теме занятия, учим алфавит (DEF), считаем игрушки. Слушаем сказку «The man and the monkeys», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, обсуждаем новогодние открытки</p>	
	№ 8	<p><b>Теория:</b> повторение лексики по теме «Зима», учим алфавит (G), слушаем сказку.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем картины русских художников с</p>	



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

		изображением зимы, учим традиционные рождественские песенки, работаем над произношением, алфавит, счет до 30, слушаем сказку
Январь	№ 1	<p><b>Теория:</b> знакомимся с традиционными рождественскими стихами и песенками, учимся поздравлять друг друга с Рождеством и Новым годом, учим алфавит (H).</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем зимние забавы, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, обсуждаем лексику из сказки, игра «Найди букву».</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> закрепление материала, учим алфавит (GH), счет десятками до 100.</p> <p><b>Практика:</b> игра «снежный ком», обсуждаем зимние забавы, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением.</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Мой дом», учим алфавит(I), счет десятками до 100, учимся слушать сказку «A strange balloon».</p> <p><b>Практика:</b> учимся описывать картинку, читаем сказку, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, считаем.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой, учимся задавать вопрос «What colour is the (chair)?», слушаем сказку.</p> <p><b>Практика:</b> задаем вопросы, описываем картинки, поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, счет до 60, игра «найди букву», слушаем сказку.</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой, счет до 60, алфавит (J), слушаем сказку.</p> <p><b>Практика:</b> игра «снежный ком», поем песенки по теме занятия, работаем над произношением, считаем, описываем картинки, игра «Найди предмет мебели на картинке».</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 6	<b>Теория:</b> закрепление лексики, счет до 60, слушаем сказку, алфавит (J). <b>Практика:</b> игра «Найди предмет мебели на картинке», работаем над произношением, обсуждаем картинки, игра «Найди букву», слушаем сказку.
	№7-8	Промежуточный контроль усвоения программы.
Февраль	№ 1	<b>Теория:</b> закрепление лексики из сказки, алфавит (K), счет до 60. <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, учим песенку, работаем над произношением, считаем игрушки, игра «Найди букву».
	№ 2	<b>Теория:</b> учим лексику по теме «Профессии», слушаем сказку «Stone soup». <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, беседуем о профессиях, работаем над произношением, слушаем сказку, алфавит (K).
	№ 3	<b>Теория:</b> учим лексику, счет до 70, слушаем сказку, учим алфавит (L). <b>Практика:</b> игра «Угадай профессию», учим новую песенку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву».
	№ 4	<b>Теория:</b> учим лексику по теме «Профессии», алфавит (L), слушаем сказку, счет до 70. <b>Практика:</b> игра на внимание по теме занятия, слушаем сказку, считаем игрушки, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.
	№ 5	<b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Профессии», счет до 70, закрепление лексики из сказки, учим алфавит (M). <b>Практика:</b> игра «Лото», работаем над произношением,



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

		<p>повторяем лексику прошлых занятий, считаем игрушки. Игра «Найди букву».</p> <p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Профессии», счет до 70, закрепление лексики из сказки, учим алфавит (M, N). <b>Практика:</b> игра «Лото», поем песенки и рассказываем стихи по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, считаем игрушки, игра «Найди букву».</p> <p><b>№ 6</b></p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Профессии», начинаем читать «Goldilocks &amp; the 3 bears». <b>Практика:</b> слушаем сказку, игра «Угадай профессию», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву» (N).</p> <p><b>№ 7</b></p> <p><b>Теория:</b> закрепление лексики по теме «Профессии», счет до 80, алфавит (O, P), учимся слушать сказку. <b>Практика:</b> игра «Угадай профессию», считаем, слушаем сказку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий.</p> <p><b>№ 8</b></p>
Март	<p><b>№ 1</b></p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Мой город», учимся рассказывать о своих занятиях. <b>Практика:</b> обсуждаем любимые места в городе, играем с лексическими карточками, слушаем сказку, алфавит (Q)</p> <p><b>№ 2</b></p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Детская площадка», счет до 90, алфавит (Q). <b>Практика:</b> обсуждаем детскую площадку, слушаем сказку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву».</p> <p><b>№ 3</b></p> <p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Скоро в школу», счет до 90, алфавит (R). <b>Практика:</b> игра «Собери портфель», слушаем сказку,</p>	





ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»

			<p>учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, счет до 90.</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме, счет до 90, алфавит (R).</p> <p><b>Практика:</b> игра «Собери портфель», слушаем сказку, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, считаем.</p>	
	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Школа», читаем сказку, счет до 100, алфавит (S).</p> <p><b>Практика:</b> игра «Собери портфель», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, считаем, игра «Найди букву».</p>	
	№ 6	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме «Школа», счет до 100, алфавит (S).</p> <p><b>Практика:</b> играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, считаем, игра «Найди букву».</p>	
	№ 7	<p><b>Теория:</b> повторяем лексику по теме «Транспорт», начинаем слушать сказку «The Bun», алфавит (T), счет до 100.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай средство передвижения», играем в лото, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, слушаем сказку.</p>	
	№ 8	<p><b>Теория:</b> тема «Транспорт», продолжаем слушать сказку «The Bun», алфавит, счет до 100.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай средство передвижения», поем песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, алфавит (U).</p>	



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

Апрель	№ 1	<p><b>Теория:</b> повторяем тему «Внешность моего друга», притяжательные местоимения.</p> <p><b>Практика:</b> обсуждаем внешность, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Назови первую букву слова», алфавит (V, W).</p>
	№ 2	<p><b>Теория:</b> повторяем тему «Внешность моего друга», притяжательные местоимения, счет до 100, алфавит (V, W).</p> <p><b>Практика:</b> задаем вопросы и отвечаем на них, учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, читаем сказку, игра «Назови первую букву слова».</p>
	№ 3	<p><b>Теория:</b> «Внешность моего друга», притяжательные местоимения, описание внешности друга, начинаем читать «The 3 little pigs».</p> <p><b>Практика:</b> игра «Назови первую букву слова», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, читаем сказку, алфавит (X).</p>
	№ 4	<p><b>Теория:</b> «Внешность моего друга», учимся отвечать на вопросы, учимся рассказывать о себе.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Назови первую букву слова», рассказываем о себе, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, читаем сказку, игра «Угадай букву», алфавит (X).</p>
	№ 5	<p><b>Теория:</b> знакомимся с лексикой по теме урока, учимся описывать внешность других людей, слушаем сказку.</p> <p><b>Практика:</b> игра «Угадай человека», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, читаем сказку, игра «Назови первую букву слова», алфавит (Z).</p>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

	№ 6	<b>Теория:</b> «Я знаю алфавит!», читаем сказку, алфавит (Z). <b>Практика:</b> игра «Назови все буквы в слове», учим песенку по теме занятия, работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, читаем сказку.
	№ 7	<b>Теория:</b> «Я знаю алфавит!». <b>Практика:</b> игра «Назови все буквы в слове», повторяем лексику прошлых занятий, играем с магнитной азбукой, буква Y.
	№ 8	<b>Теория:</b> «Я знаю алфавит». <b>Практика:</b> игра «Назови все буквы в слове», играем с магнитной азбукой, буква Y.
Май	№ 1	<b>Теория:</b> учимся описывать людей. <b>Практика:</b> игра «Угадай человека», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, алфавит.
	№ 2	<b>Теория:</b> вспоминаем лексику из сказки «Красная шапочка». <b>Практика:</b> игра «Снежный ком», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Угадай букву».
	№ 3	<b>Теория:</b> вспоминаем лексику из сказки «Золушка», алфавит. <b>Практика:</b> игра «Снежный ком», работаем над произношением, повторяем лексику прошлых занятий, игра «Найди букву».
	№ 4-8	<b>Теория:</b> готовимся к выступлению, обсуждаем сценарий, учим текст. <b>Практика:</b> учим лексику по теме занятия, работаем над произношением, репетируем. Повторение всех те
<b>Итого: 64</b>		



## **2.2. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Открытые занятия проводятся 2 раза в год. Родителям предоставляется список материалов для занятия с детьми в домашних условиях с целью повторения и закрепления материала. Педагог дает рекомендации для успешных занятий дома, которые должны обязательно происходить на фоне положительных эмоций, принося ребенку радость и удовлетворение. Дома педагог предлагает слушать английские песенки, смотреть мультфильмы и развивающие программы на английском языке. Необходимо помнить о том, что именно использование аутентичных аудио материалов способствует формированию правильного произношения и правильной интонации.

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Условия реализации Программы**

Группа формируется ежегодно на основе договора с родителями обучающегося.

Для занятий используется:

- мяч
- магнитно-маркерная доска
- компьютер
- игрушки
- тетради в клетку на каждого ребёнка
- наглядные пособия
- цветные карандаши и ручки
- наклейки
- наборы для игр
- буквари и книги сказок
- муляжи продуктов питания
- магнитная азбука



- модели транспорта
- детская мебель
- предметы для театрализации

### **3.2. Особенности и формы организации образовательного процесса**

Основная форма организации занятий – подгрупповая. Данная форма организации занятий выбрана не случайно. Такая форма позволяет сформировать подгруппу детей, учитывая их возраст индивидуальные особенности, знания, умения и навыки.

#### **Элементы занятий**

- Артикуляционная гимнастика
- Словесные игры, настольные игры, игры с игрушками, динамичные игры, сюжетно-ролевые игры
- Театрализация
- Чтение и слушание текстов
- Выполнение заданий в рабочих тетрадях
- Физминутки
- Сюрпризные моменты
- Пение
- Рефлексия

**В процессе реализации программы используются следующие методы и приёмы:**

*Словесные методы:*

- рассказ
- объяснение

*Наглядные методы:*

- метод демонстрации

*Практические методы:*

- упражнения (тренировочные)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

*Метод стимулирования и мотивации:*

- формирование интереса
- поощрения

*Методы контроля, самоконтроля и оценки:*

- устный контроль
- самоконтроль
- групповая оценка.

### 3.3. Учебный план

#### Первый год обучения (средняя группа)

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	«Знакомство, слова благодарности»	1	2	3
2	«Названия игрушек, счет до 10»	1	4	5
3	«Моя семья»	1	5	6
4	«Цвета»	1	3	4
5	«Домашние и дикие животные»	1	3	4
6	«Новый год и Рождество»	1	3	4
7	«Прилагательные, глаголы, местоимения»	1	4	5
8	«Тело и лицо»	1	3	4
9	«Продукты питания»	2	8	10





ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

10	«Трапезы»	1	3	4
11	«Посуда»	1	3	4
12	«Времена года»	1	2	3
13	«Герои сказок»	1	2	3
14	Повторение материала	2	5	5
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>64</b>

**Второй год обучения (старшая группа)**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	«Повторяем названия игрушек и животных. Счет до 10»	0	2	2
2	«Названия частей тела. Рассказываем о себе»	1	1	2
3	«Моя семья. Рассказ о семье» «Счет до 20» «Местоимения»	1	3	4
4	«Продукты питания. Задаем вопросы» «Магазин» «Кафе»	1	7	8
5	«Посудная лавочка» Употребление there is/there are	1	1	2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

6	«Названия дней недели» «Расписание» Приглашение к совместному действию Употребление let's	1	1	2
7	«Новый год и Рождество» «Времена года» «Модальные глагол can»	1	3	4
8	«Одежда» «Притяжательные местоимения»	2	8	10
9	«Расписание» «Окончания глаголов в 3 лице единственного числа»	1	3	4
10	«Синонимы и антонимы» «Золушка»	2	3	5
11	«Транспорт»	1	3	4
12	«Внешность» «Прилагательные»	1	4	5
13	«Характер» «Прилагательные»	1	3	4
14	«Герои сказок» «Красная шапочка»	1	2	3
15	Повторение материала	2	4	4
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>47</b>	<b>64</b>



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

**Третий год обучения (подготовительная к школе группа)**

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	«Мое любимое время года». «Названия месяцев»	1	3	4
2	«Моя семья» «Предлоги»	1	2	3
3	«Идем в магазин» «Предлоги»	1	1	2
4	«Модные журналы» «Прилагательные»	1	1	2
5	«Домашние и дикие животные» «Глаголы»	1	1	2
6	«Snow White & 7 dwarfs». «Внешность»	1	2	3
7	«Зимние забавы» «Глаголы»	1	1	2
8	«Мое расписание» «Время»	1	2	3
9	«Новый год и Рождество» «The man & the monkeys» «АВС»	1	3	4
10	«A strange balloon». «Мой дом» «АВС»	1	5	6



ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

11	«Профессии» «Stone soup» «ABC»	1	5	6
12	«Мой город» «Goldilocks & 3 bears»	1	2	3
13	«Скоро в школу!» «ABC»	1	3	4
14	«Транспорт» «The Bun» «ABC»	1	4	5
15	«Внешность и характер» «The 3 little pigs» «ABC»	1	3	4
16	«Повторяем алфавит. Звуки и буквы»	0	3	3
17	Повторение и подготовка выступления	2	4	4
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>47</b>	<b>64</b>

**3.4. Календарный учебный график**

Возрастная группа	Начало обучения	Окончание обучения	Всего учебных недель	Количество занятий	Режим занятий
Средняя	01.10.2022	31.05.2023	32	64	Два раза в неделю
Старшая					
Подготовительная					



ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

**Сроки проведения открытых занятий:**

1-2 неделя декабря/1-2 неделя апреля

<b>Праздничные/выходные дни</b>	
04.11.2022	1 день
01.01.2023 – 08.01.2023	8 дней
23.02.2023 – 24.02.2023	2 дня
08.03.2023	1 день
01.05.2023	1 день
08.05.2023 – 09.05.2023	2 дня

### **3.5. Оценочные материалы**

#### **Форма контроля результативности освоения программы**

Программа предполагает проведение промежуточной и итоговой диагностики результативности освоения программы. Время проведения - конец учебного года (апрель-май). Педагог самостоятельно выбирает форму проведения диагностики, в зависимости от интересов детей.

### **3.6. Учебно-методическое обеспечение Программы**

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. Устав ГБДОУ детский сад № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.

6. Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ № 12 Курортного района Санкт-Петербурга.

**Методическое обеспечение Программы:**

1. С.В. Литвиненко «Английский язык для детей 4-5 лет» Москва, АСТ, 2014 г.

2. С.В. Литвиненко « Английский язык для детей 6-7 лет» Москва, АСТ, 2014 г.

3. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей.. Игры, сценки и песенки» под редакцией Н.А. Бонк, Москва, РОСМЕН, 2010 г.

4. Песни для детей на английском языке. Animals. АЙРИС ПРЕСС, Москва 2009 г.

5. Ирина Бурова. Английский для малышей. Словарик, игры и песенки. Олма Медиа Групп , Москва, 2013 г.

6. Песни для детей на английском языке. Nature. АЙРИС ПРЕСС , Москва, 2009 г.

7. Песни для детей на английском языке. People and places. АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2009 г.

8. Песни для детей на английском языке. School and friends. АЙРИС ПРЕСС Москва, 2009 г.

9. Песни для детей на английском языке. Games. АЙРИС ПРЕСС, 2009 г.

10. Песни для детей на английском языке. Christmas carols. АЙРИСПРЕСС , Москва, 2009 г.





**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «HAPPY ENGLISH»**

11. Песни для детей на английском языке. Games and Activities. АЙРИС ПРЕСС, Москва, 2009 г.
12. А.В. Илюшкина «Изучаем английский легко и весело. Весёлые стихи и загадки. Пословицы и поговорки. Игры и ребусы», С-Пб, ЛИТЕРА, 2013 г.
13. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей. Раздаточные материалы» под редакцией Н.А. Бонк, Москва, РОСМЕН, 2010 г.
14. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей. Книга для родителей и преподавателей» под редакцией Н.А. Бонк, Москва, РОСМЕН, 2010 г.
15. Kid's Box . Activity book Caroline Nixon and Michael Tomlison Cambridge University Press, 2008 г.
16. Kid's Box . Teacher's Resource Pack .Caroline Nixon and Michael Tomlison Cambridge University Press , 2008 г.
17. Kid's Box. Pupil's book Caroline Nixon and Michael Tomlison Cambridge University Press, 2008 г.
18. New Round –Up. Virgiiia Evans, Jenny Dooley, Yanina Saburenkova Pearson education Limited, 2011 г.
19. Р. Дольникова «Песенка и я – верные друзья. Детские песенки на русском и английском языках для голоса и фортепиано. Композитор, Санкт-Петербург, 2008 г.
20. Мои первые английские слова. 300 карточек для запоминания . Айрисс-пресс, 2007 г.
21. Welcome. Elizabeth Gray-Virginia Evans Express Publishing, 2014 г.
22. Уникальный иллюстрированный английский словарь для детей. Москва. Астрель. 2012 г.
23. Н. Игрунов «Большая энциклопедия детских игр. Рипол Классик, 2001г.
24. 500 наиболее употребительных глаголов английского языка. Айрисс Пресс, 2014 г.
25. 500 наиболее употребительных прилагательных английского языка. Айрисс Пресс, 2014 г.



### **Мультимедиа DVD**

1. «Английский вместе с Хрюшей и ...», диск 1 4-7 лет
2. «Английский вместе с Хрюшей и ...», диск 2 4-7 лет
3. «Английский вместе с Хрюшей и ...», диск 3 5-7 лет
4. «Английский вместе с Хрюшей и ...», диск 4 5-7 лет
5. «Английский вместе с Хрюшей и ...», диск 5 5-7 лет
6. «Занятие с Тётушкой Совой» 6-7 лет
7. «Disney magic English» 6-7 лет
8. «Питер Пен» 6-7 лет
9. «Бемби» 6-7 лет
10. «Золушка» 6-7 лет
11. «101 далматинец» 6-7 лет

