**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога**

**ГБДОУ № 12 Курортного района Санкт-Петербурга**

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе образовательной программы государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Курортного района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвящение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

**Цель программы** определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательного и речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах:**

* предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
* оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития.
* повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
* обеспечить психологическое сопровождение реализации образовательной программы и развития ДОУ в целом.

**Содержание психолого-педагогической работы включает:**

1. Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения;

2. Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельную деятельность детей;

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы ДОУ по освоению образовательных областей.

**Содержание деятельности педагога-психолога в рамках психолого-медико-педагогической комиссии ДОУ:**

-работа с детьми;

-работа с педагогами;

-работа с родителями.

Форма контроля — периодичность мониторинга 2 раза в год:

сентябрь - октябрь (начальный), апрель – май (итоговый).