

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №12
Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

решением Общего собрания
работников ГБДОУ детский сад №12
Курортного района СПб
протокол от 22.11.2020 № 2
учтено мнение Совета родителей
ГБДОУ детский сад №12
Курортного района СПб
протокол от 01.12.2020 №2

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБДОУ детский сад № 12
Курортного района СПб
от 02.12.2020 № 34/20-О



М.И. Васильева

**Положение
о взаимодействии с родителями
(законными представителями) обучающихся**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Постановлением Правительства РФ от 11.03.2011 № 164 "Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования"

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, т.е. совместное определение целей деятельности, совместное распределение сил, средств, предмета деятельности во времени в соответствии с возможностями каждого участника, совместный контроль и оценка результатов работы, а затем и прогнозирование новых целей, задач и результатов.

2. Основные цели, задачи взаимодействия с семьями воспитанников

- Организация сотрудничества дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.

- Обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

- Развитие родительской компетентности, выработка правильной стратегии обучения, воспитания, развития и оздоровления детей

- Развитие родительской компетентности в вопросах создания предметно-развивающей среды в домашних условиях

- Анализ типичных проблем детско-родительских взаимоотношений и коррекция родительской позиции при решении этих проблем, развитие у родителей навыков педагогического взаимодействия с детьми

- Создание единого воспитательного пространства «семья – образовательное учреждение», установление гармоничных, доверительных отношений между родителями и педагогами ГБДОУ, включение родителей в педагогический процесс ГБДОУ

- Содействие сплочению родительского коллектива

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

3. Основные направления и формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся

3.1. Основными направлениями работы с родителями (законными представителями) обучающихся являются:

- изучение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей

- изучение запросов родителей

- оказание психолого-медико-педагогической помощи и поддержки родителям в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей

- организация совместных мероприятий

- выявление и трансляция положительного опыта семейного воспитания

- изучение степени удовлетворенности родителей работой ДОУ с семьями

3.2. Основными формами работы с семьями являются:

- Встречи родительской общественности с администрацией Учреждения (индивидуальные и родительские собрания)
- Совместная деятельность родителей и детей
- Просмотр открытых мероприятий ГБДОУ
- Проведение мероприятий для родителей (мастер классы, консультации, походы выходного дня и т.д.)
- Оформление информации по актуальным вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей на сайте и стендах Учреждения

4. Организация работы с семьями

- 4.1. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется на базе ГБДОУ на бесплатной основе.
- 4.2. Семьи посещают мероприятия в зависимости от собственных образовательных потребностей.
- 4.3. Планирование работы с семьями осуществляется по результатам рекомендаций специалистов ГБДОУ, анкетирования родителей и определения проблемного поля компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, развития и оздоровления детей.
- 4.4. Эффективность работы с семьями оценивается с помощью анкетирования семей, количественного и качественного анализа проведенных мероприятий.

5. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников

5.1. Родители имеют право:

- знакомиться с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения образовательной программы;
- получать квалифицированную консультационную помощь по вопросам обучения, воспитания, развития и оздоровления детей
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;
- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.
- принимать участие в планировании работы с семьями
- вносить предложения по тематике работы с семьями
- высказывать собственное мнение и обмениваться опытом воспитания детей
- давать оценку эффективности работы с семьями в целом и по отдельным вопросам

5.2. Родители обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим непрерывной образовательной деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются Федеральным законом об образовании в Российской Федерации, иными федеральными законами, договором об образовании.

6. Права, обязанности и ответственность педагогического персонала

6.1. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- соблюдать устав образовательной организации, правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения воспитанников к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения воспитанникам недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения воспитанников к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

7. Защита прав воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников

В целях защиты своих прав воспитанники, родители (законные представители) воспитанников самостоятельно или через своих представителей вправе:

- 1) направлять в органы управления учреждением, обращения о применении к работникам учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников;
- 2) обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- 3) использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.